

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

6 класс, учебник «Английский язык. 6 класс.» Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. // О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, 2016 г.

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Дата факт. |
|-------|---|------------------|-----|-----|---------------|------------|
| | | Всего | К/р | П/р | | |
| 1 | Погода. Настоящее продолженное время и прошедшее продолженное время. | 1 | | | 01.09 | |
| 2 | Погода в Англии. | 1 | | | 05.09 | |
| 3 | Чтение с пониманием основного содержания. Текст «Прогноз погоды». | 1 | | | 06.09 | |
| 4 | Формы досуга зарубежных сверстников в разное время года. | 1 | | | 08.09 | |
| 5 | Входная контрольная работа. | 1 | 1 | | 12.09 | |
| 6 | Формирование навыков аудирования. Текст "Почему дождь идёт на дороге". | 1 | | | 13.09 | |
| 7 | Климат. Введение в тему "Климат". | 1 | | | 15.09 | |
| 8 | Структура to have an influence on sb/smith . Диалог «В зоопарке». | 1 | | | 19.09 | |
| 9 | Работа с текстом "Климат". | 1 | | | 20.09 | |
| 10 | Аудирование. Текст «Как климат может влиять на еду». Контроль аудирования. | 1 | | | 22.09 | |
| 11 | Развитие навыков письма: личное письмо. Контроль письма. | 1 | | | 26.09 | |
| 12 | Климатическая карта. | 1 | | | 27.09 | |
| 13 | Местоимения: личные, притяжательные, возвратные. | 1 | | | 29.09 | |
| 14 | Домашние любимцы. Страдательный залог: простое будущее время в страдательном залоге. | 1 | | | 03.10 | |
| 15 | Исчезающие виды животных. Работа с новыми лексическими единицами. | 1 | | | 04.10 | |
| 16 | Поисковое чтение. Текст «Природный мир в опасности». Контроль чтения. | 1 | | | 06.10 | |
| 17 | Аудирование. Текст «Мыши и львы». | 1 | | | 17.10 | |
| 18 | Контроль говорения по теме "Природный мир". | 1 | | | 18.10 | |
| 19 | Контрольная работа №1 Животные в опасности. | 1 | 1 | | 20.10 | |
| 20 | Жизнь в городе и сельской местности. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные – исключения. | 1 | | | 24.10 | |
| 21 | Структура «И я тоже». Работа с новыми лексическими единицами. | 1 | | | 25.10 | |
| 22 | Поисковое чтение. Текст «Эта хрупкая планета». | 1 | | | 27.10 | |
| 23 | Аудирование. Текст «Почему мы его не остановили?» | 1 | | | 31.10 | |
| 24 | Проблемы экологии и пути их решения. | 1 | | | 01.11 | |
| 25 | Косвенная речь, развитие грамматических навыков. | 1 | | | 03.11 | |
| 26 | Человек-созидатель, человек-разрушитель. Введение новой лексики. | 1 | | | 07.11 | |
| 27 | Словообразование. Словообразовательные суффиксы (существительные). | 1 | | | 08.11 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-------|--|
| 28 | Быть в хорошей форме. Конверсия. | 1 | | | 10.11 | |
| 29 | Развитие навыков чтения. Чтение текста «Вычистим окрестности». | 1 | | | 14.11 | |
| 30 | Аудирование. Текст «Избирательный мистер Уайт». | 1 | | | 15.11 | |
| 31 | Повторение по словам модуля. | 1 | | | 17.11 | |
| 32 | Развитие навыков говорения. Животный мир. Развитие навыков чтения. Текст «Экология человека». | 1 | | | 28.11 | |
| 33 | Контрольная работа №2 Экология. | 1 | 1 | | 29.11 | |
| 34 | Великобритания. Введение новой темы. | 1 | | | 01.12 | |
| 35 | Лондон. | 1 | | | 05.12 | |
| 36 | Британские праздники. | 1 | | | 06.12 | |
| 37 | Британские и русские традиции. Хэллоуин. | 1 | | | 08.12 | |
| 38 | Домашнее чтение. Текст «Мистер Вонка и индийский принц». | 1 | | | 12.12 | |
| 39 | Карта Европы. Развитие навыков монологического высказывания. | 1 | | | 13.12 | |
| 40 | Части света. | 1 | | | 15.12 | |
| 41 | Развитие навыков чтения. Чтение текста «Открываем Британию: Англия». | 1 | | | 19.12 | |
| 42 | Пять районов Англии. | 1 | | | 20.12 | |
| 43 | Аудирование. Текст «Играя с Богом». Контроль аудирования. | 1 | | | 22.12 | |
| 44 | Развитие навыков чтения. Контроль чтения. | 1 | | | 26.12 | |
| 45 | Покупки в Англии. Восклицательные предложения. | 1 | | | 27.12 | |
| 46 | Восклицательные предложения со словами such, so. Подарки королевы. | 1 | | | 29.12 | |
| 47 | Королевский Лондон. Королева Елизавета II и королевская семья. | 1 | | | 09.01 | |
| 48 | Аудирование. Текст «Поездка к Королевскому отелю». | 1 | | | 10.01 | |
| 49 | Главные столицы мира. | 1 | | | 12.01 | |
| 50 | Сложное дополнение. | 1 | | | 16.01 | |
| 51 | Театральный зал. Работа с новыми лексическими единицами по теме Уильям Шекспир. | 1 | | | 17.01 | |
| 52 | Место рождения У. Шекспира. Творчество У. Шекспира. Чтение текста. | 1 | | | 19.01 | |
| 53 | Повторение. Интересные места Лондона. У. Шекспир и его пьесы. Мое открытие Англии. Контроль говорения. | 1 | | | 23.01 | |
| 54 | Поздравительные открытки. Аудирование. Текст «Неправильная семья». | 1 | | | 24.01 | |
| 55 | Аудирование. Текст «Как сделать каждого счастливым». | 1 | | | 26.01 | |
| 56 | Рождественский гимн (ч. II). Празднование Нового года. Контроль письма. | 1 | | | 30.01 | |
| 57 | Английская школа. Интервью с директором. | 1 | | | 31.01 | |
| 58 | Сложное дополнение с глаголами to make/to let Сложное дополнение (пассивный залог). | 1 | | | 02.02 | |
| 59 | Шотландия прекрасна. Визит в Эдинбург. | 1 | | | 06.02 | |
| 60 | Проектная работа «Две столицы: Москва и Эдинбург» | 1 | | | 07.02 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------|--|
| 61 | Аудирование. Текст «Он не любит говорить «нет». | 1 | | | 09.02 | |
| 62 | Конструкция have to do (have got to do). Фразовый глагол to look. | 1 | | | 13.02 | |
| 63 | Сложное дополнение с глаголами чувственного восприятия. Новая лексика по теме. Предлоги in, on. | 1 | | | 14.02 | |
| 64 | Актуализация новой лексики по теме. Текст «Уэльс». | 1 | | | 16.02 | |
| 65 | Аудирование. Текст «Три ответа». | 1 | | | 27.02 | |
| 66 | Домашнее чтение. Текст «Золотая стрела». | 1 | | | 28.02 | |
| 67 | Контрольная работа №3 "Британия". | 1 | 1 | | 01.03 | |
| 68 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенный артикль. Поездка в США. | 1 | | | 05.03 | |
| 69 | Достопримечательности Америки. Американские города. | 1 | | | 06.03 | |
| 70 | География США. Повторение изученной грамматики и лексики. | 1 | | | 12.03 | |
| 71 | Прошедшее совершённое время. Новая лексика по теме. | 1 | | | 13.03 | |
| 72 | Существительные и числительные. Страна и люди. Работа с текстом. | 1 | | | 15.03 | |
| 73 | Страна и люди. Работа по составлению собственного монологического высказывания. Контроль говорения. | 1 | | | 19.03 | |
| 74 | Аудирование. Текст «Как все мы встретились?» Контроль аудирования. | 1 | | | 20.03 | |
| 75 | Политическая жизнь Америки. Повторение изученной грамматики и лексики. | 1 | | | 22.03 | |
| 76 | Текст «Кто правит страной?». Работа с текстом. Контроль чтения. | 1 | | | 26.03 | |
| 77 | Аудирование. Текст «Очень важная персона». Закрепление изученного материала. | 1 | | | 27.03 | |
| 78 | Повторение пройденного материала. Косвенная речь. Прошедшее совершенное время. | 1 | | | 29.03 | |
| 79 | Текст «Два американских президента». Развитие навыков чтения. | 1 | | | 02.04 | |
| 80 | Развитие навыков монологического высказывания по теме текста «Американские президенты». | 1 | | | 03.04 | |
| 81 | Аудирование. Текст «Как мы сэкономили 5 фунтов». | 1 | | | 05.04 | |
| 82 | Повторение изученного страноведческого материала по темам «США», «Шотландия», «Уэльс». | 1 | | | 16.04 | |
| 83 | Текст «Американская еда и напитки». Настоящее простое и прошедшее простое время (повторение). Предлоги. | 1 | | | 17.04 | |
| 84 | Аудирование. Текст «Плохо быть трудоголиком» | 1 | | | 19.04 | |
| 85 | Будущее длительное время. Фразовый глагол to give. Контроль письма. | 1 | | | 23.04 | |
| 86 | Новая лексика по теме. Словообразование. Отрицательные префиксы. | 1 | | | 24.04 | |
| 87 | Текст «География Австралии». Работа с текстом. | 1 | | | 26.04 | |
| 88 | Аудирование. Текст «Хуже, чем маленький ребенок». | 1 | | | 03.05 | |
| 89 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 1 | | 07.05 | |
| 90 | Работа над ошибками. Фразовый глагол "to make". Новая лексика по теме. Климат и дикая | 1 | | | 08.05 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|-------|--|
| | природа Австралии. | | | | | |
| 91 | Аудирование. Текст «Он никогда не лгал». | 1 | | | 14.05 | |
| 92 | Итоговый контроль говорения. | 1 | 1 | | 15.05 | |
| 93 | Проектная работа « Америка», «Австралия». | 1 | | | 17.05 | |
| 94 | Практика в поисковом чтении. | 1 | | | 21.05 | |
| 95 | Повторение грамматического материала. | 1 | | | 22.05 | |
| 96 | Повторение пройденного материала. | 1 | | | 24.05 | |
| 97 | Просмотр аутентичного мультфильма с последующим обсуждением. | 1 | | | 28.05 | |
| 98 | Обобщающее повторение. | 1 | | | 29.05 | |
| 99 | Обобщающее повторение. | 1 | | | 31.05 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 99 | 6 | 0 | | |