

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

8 класс, учебник «Английский язык. 8 класс.» Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. // О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, 2016 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата факт.
		Всего	К/р	П/р		
1	Повторение лексики по теме «Профессии». Активизация лексики	1			04.09	
2	Словообразование. Суффиксы словообразования, лексика по теме профессии»	1			05.09	
3	Сослагательное наклонение.	1			06.09	
4	Сослагательное наклонение. Закрепление навыка употребления в устной речи.	1			07.09	
5	Аудирование текста «Необычные профессии».	1			11.09	
6	Чтение текста «Телохранитель». Чтение с целью социокультурного развития	1			12.09	
7	Чтение текста «Маленький домик на столе». Чтение с извлечением нужной информации	1			13.09	
8	Входная контрольная работа	1	1		14.09	
9	Разговорные формы: выражения предложения. Актуализация разговорных лексических единиц.	1			18.09	
10	Фразеологический глагол “to hand”. Лексические значения фразеологического глагола.	1			19.09	
11	Домашнее чтение. Контроль чтения.	1			20.09	
12	Новая лексики по теме профессии. Актуализация навыка употребления новой лексики	1			21.09	
13	Каузативная конструкция ‘to have smth done’. Лексическое значение и грамматическое образование каузативной конструкции	1			25.09	
14	Аудирование текста «Ты обещал, что не скажешь». Контроль аудирования.	1			26.09	
15	Чтение текста «История Малкома». Навыки чтения с пониманием основной информации.	1			27.09	
16	Беседа по содержанию текста. Актуализация навыка употребления косвенной речи. Контроль говорения.	1			28.09	
17	Закрепление навыков и умений употребления тематической лексики. Контроль письма.	1			02.10	
18	Актуализация изученной лексики.	1			03.10	
19	Повторение изученного лексико-грамматического материала.	1			04.10	
20	Контрольная работа № 1	1	1		05.10	
21	Домашнее чтение. Контроль чтения.	1			16.10	
22	Активизация знаний по теме образование. Повторение ранее изученного материала по теме	1			17.10	
23	Чтение текста «Оптимист». Обучение использованию конструкции «have smth done». Развитие коммуникативных умений для стимуляции речевого творчества.	1			18.10	
24	Грамматика «Сослагательное наклонение». Развитие навыка употребления в речи конструкции с сослагательным наклонением. Лексические единицы, выражающие сожаление.	1			19.10	

25	Контроль говорения «Образование в Великобритании». Чтение «школа в Хэмптоне». Чтение с извлечением нужной информации.	1			23.10	
26	Сослагательное наклонение. Закрепление навыка употребления сослагательного наклонения в речи.	1			24.10	
27	Конструкция “but for”. Семантизация конструкции. Совершенствование грамматических навыков употребления сослагательного наклонения.	1			25.10	
28	Степени сравнения наречий. Словообразование. Развитие навыка образования наречий. Развитие умений словообразования.	1			26.10	
29	Разговорные клише. Развитие умений использовать в речи клише разговорного английского.	1			30.10	
30	Фразеологический глагол “to break”. Семантизация фразового глагола.	1			31.10	
31	Новая лексика к теме «Образование». Семантизация новых лексических единиц.	1			01.11	
32	Новая лексика к теме «Образование». Развитие навыка употребления новых лексических единиц в речи.	1			02.11	
33	Чтение «Хогварт». Закрепление навыка использования лексики текста.	1			07.11	
34	Аудирование текста «Хогварт». Закрепление навыка использования лексики текста.	1			08.11	
35	Развитие навыков монологической речи.	1			09.11	
36	Совершенствование навыков аудирования. Контроль аудирования.	1			13.11	
37	Развитие социокультурных знаний. Чтение текста Р. Бернс.	1			14.11	
38	Закрепление навыка использования тематической лексики.	1			15.11	
39	Работа над ошибками. Лексика по теме "Покупки: Мир денег".	1			16.11	
40	Активизация ранее изученного материала: «Продукты, магазины, меры веса, количества».	1			27.11	
41	Лексика по теме «Мир денег». Актуализация ранее изученного лексического материала.	1			28.11	
42	Лексика по теме «Мир денег». Повторение степеней сравнения наречий.	1			29.11	
43	Чтение «Что делает деньги ценными». Контроль чтения. Актуализация изученной лексики по теме.	1			30.11	
44	Степени сравнения наречий. Семантизация неправильных форм наречий.	1			04.12	
45	"Что делает деньги ценными". Модальные глаголы вероятности, просьбы, предложения. “Can, Could”. Выражение возможности.	1			05.12	
46	Модальные глаголы “May, Might”. Выражение возможности, вероятности, просьбы, предложения.	1			06.12	
47	Разговорный английский. Разговорные лексические формы по теме «Покупки в магазине».	1			07.12	
48	Фразеологический глагол “to come”. Семантизация фразеологического глагола.	1			11.12	
49	Введение новой лексики по теме «Покупки. Мир денег». Семантизация новых лексических единиц по изучаемой теме.	1			12.12	
50	Закрепление новой лексики по теме «Покупки. Мир денег». Формирование устойчивого	1			13.12	

	соотношения слова и его графического изображения.					
51	Аудирование текста «Помощник vikария». Контроль аудирования. Активизация семантизированных лексических единиц.	1			14.12	
52	Чтение «Форма учащегося известной школы». Семантизация лексических единиц: предметы одежды. Чтение текста с полным пониманием, совершенствование умений вычленять главное, находить ключевые слова.	1			18.12	
53	Беседа по содержанию текста «Форма учащегося известной школы». Контроль говорения	1			19.12	
54	Активизация семантизированных лексических единиц.	1			20.12	
55	Закрепление навыка употребления изученной лексики. Актуализация тематической лексики.	1			21.12	
56	Закрепление навыков говорения по теме.	1			25.12	
57	Контрольная работа № 2	1	1		26.12	
58	Работа над ошибками. Активизация ранее изученного материала.	1			27.12	
59	Проектная работа: создание рекламы. Развитие творческого мышления и речевой активности.	1			28.12	
60	Лексика по теме «Мир науки и техники». Активизация ранее изученного материала по теме.	1			09.01	
61	Чтение - соотнесение содержания с заголовком. Употребление относительных местоимений.	1			10.01	
62	Чтение и аудирование: «Человек и его работа».	1			11.01	
63	Активизация лексики текста. Интернациональная лексика.	1			15.01	
64	Чтение: «Виртуальная реальность - опасность впереди?» Контроль чтения. Семантизация лексики текста.	1			16.01	
65	Контроль говорения «Виртуальная реальность - опасность впереди?» Место наречия в предложении.	1			17.01	
66	Семантизация модальных глаголов для выражения долженствования, необходимости, запрета. Контроль письма.	1			18.01	
67	Модальные глаголы. Семантизация модальных глаголов для выражения обязанности, совета, мягкого наставления.	1			22.01	
68	Субстантивированные прилагательные. Семантизация субстантивированных прилагательных.	1			23.01	
69	Неформальный английский. Семантизация предупредительных и запретительных знаков, объявлений и вывесок.	1			24.01	
70	Фразеологический глагол “to see”. Семантизация фразеологического глагола.	1			25.01	
71	Новая лексика к теме «Мир науки и техники». Семантизация новых лексических единиц по теме «Мир науки и техники».	1			29.01	
72	Активизация новой лексики к теме «Мир науки и техники»	1			30.01	
73	Аудирование текста «Есть ли жизнь в космосе?» Контроль аудирования.	1			31.01	
74	Новые лексико-грамматические конструкции. Семантизация новых лексико-грамматических конструкций.	1			01.02	

75	Аудирование текста. Активизация лексики текста.	1			05.02	
76	Обсуждение содержания текста «Хирург». Расширение словарного запаса по теме «Мир науки и техники»	1			06.02	
77	Развитие навыков монологического высказывания.	1			07.02	
78	Закрепление навыка употребления тематической лексики.	1			08.02	
79	Актуализация тематической лексики.	1			12.02	
80	Развитие навыков чтения с полным пониманием.	1			13.02	
81	Аудирование песни и стихотворения.	1			14.02	
82	Проектная работа по теме "Мир науки и техники".	1			15.02	
83	Лексика по теме «Мир путешествий». Повторение грамматических конструкций “either...or? Neither...nor” и модальных глаголов	1			26.02	
84	Обсуждение информации текста; Закрепление лексики. Активизация лексики текста	1			27.02	
85	Контроль говорения по теме "Канада". Обсуждение информации текста, закрепление навыка использования лексики.	1			28.02	
86	Модальные глаголы. Выражение приказа, инструкций, объявлений, запланированных действий.	1			29.02	
87	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Семантизация модальных глаголов с перфектным инфинитивом	1			04.03	
88	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом	1			05.03	
89	Наречия и прилагательные. Дополнительные сведения об употреблении прилагательных и наречий после глаголов восприятия, развитие лексических знаний	1			06.03	
90	Субстантивированные прилагательные. Семантизация субстантивированных прилагательных	1			07.03	
91	Притяжательный падеж. Семантизация употребления притяжательного падежа с неодушевленными существительными	1			11.03	
92	Диалог «В Лондонском Метро». Активизация лексики по теме.	1			12.03	
93	Фразеологический глагол ‘to drop’ Семантизация фразеологического глагола ‘to drop’	1			13.03	
94	Новая лексика к теме «Мир путешествий». Семантизация новой лексики к теме «Мир путешествий»	1			14.03	
95	Новая лексика по теме «Мир путешествий». Семантизация новой лексики. Активизация новой лексики	1			18.03	
96	Чтение текста «Поездка в Норвегию». Семантизация грамматических структур. Развитие навыков чтения с полным пониманием информации. Контроль чтения.	1			19.03	
97	Новая лексика текста. Семантизация лексических единиц.	1			20.03	
98	Аудирование текста «Поездка в Норвегию». Активизация семантизированных лексических единиц	1			21.03	
99	Обсуждение информации текста «Поездка в Норвегию». Активизация изученной лексики	1			25.03	

100	Тематическая лексика. Семантизация тематической лексики по теме «Гостиницы, правила проживания в них»	1			26.03	
101	Контрольная работа № 3	1	1		27.03	
102	Работа над ошибками.	1			28.03	
103	Лексика к теме «Средства массовой информации». Активизация ранее изученной лексики. Контроль аудирования.	1			01.04	
104	Текст «Пресса Британии и в других странах». Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации. Контроль чтения.	1			02.04	
105	Текст «Пресса Британии и в других странах». Активизация лексики текста. Контроль говорения по теме «Пресса Британии и в других странах».	1			03.04	
106	Текст «Интервью с принцем Вильямом». Развитие навыков чтения с полным пониманием информации	1			04.04	
107	Грамматические конструкции «глагол + ‘ing’ формы». Семантизация грамматической конструкции	1			15.04	
108	Грамматические конструкции «глагол/сущ./прилагат./ + неопредел. форма глагола». Семантизация грамматические конструкции .	1			16.04	
109	Лексические различия конструкций ‘used to do smth – to be/get used to do smth’. Семантизация лексических различий при употреблении конструкций ‘used to do smth – to be/get used to do smth’	1			17.04	
110	Лексические различия конструкций «глагол + ing формы», «глагол + to+глагол». Семантизация лексических различий при употреблении конструкций	1			18.04	
111	Разговорные клише для беседы по телефону. Активизация использования разговорных клише.	1			22.04	
112	Развитие навыков монологического высказывания.	1			23.04	
113	Новая лексика к теме «Средства массовой информации. Семантизация новых лексических единиц. Контроль письма.	1			24.04	
114	Префиксы с отрицательным значением. Семантизация префиксов с отрицательным значением	1			25.04	
115	Грамматическая конструкция, выражающая разрешение ‘to allow smb to do smth’, ‘to let smb do smth’. Семантизация грамматической конструкции, выражающей разрешение	1			29.04	
116	Сопоставление глаголов ‘to lie – to lay’. Семантизация глаголов	1			02.05	
117	Аудирование текста “Willful Nadia”. Активизация изученной лексики. Контроль аудирования.	1			06.05	
118	Чтение текста «Как я стал писателем». Семантизация географических названий. Обучение чтению с извлечением нужной информации	1			07.05	
119	Итоговая контрольная работа	1	1		08.05	
120	Работа над ошибками. Тематическая лексика.	1			13.05	
121	Семантизация тематической лексики.	1			14.05	
122	Итоговый контроль говорения	1	1		15.05	
123	Повторение: "Покупки: Мир денег".	1			16.05	

124	Повторение тематической лексики. Навыки чтения и развитие социокультурной компетенции	1			20.05	
125	Повторение: средства массовой информации.	1			21.05	
126	Повторение: выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	1			22.05	
127	Повторение грамматического материала.	1			23.05	
128	Практика в поисковом чтении.	1			27.05	
129	Домашнее чтение.	1			28.05	
130	Обобщающий урок повторения	1			29.05	
131	Обобщающий урок повторения	1			30.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		131	6	0		