

**ПЛАНИРОВАНИЕ**  
учебного материала  
(экстернат)

9 класс. ОБЖ

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс/ М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др./ под ред. Ю. Л. Воробьева М.: Астрель, 2014.

Период	Разделы и темы	Форма контроля
1-й аттестацион- ный период	<p><b>«Безопасность в быту»:</b> знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения; безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>«Безопасность на транспорте»:</b> классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный); соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения; предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта; безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом.</p> <p><b>«Безопасность в общественных местах»:</b> распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия); знать правила информирования экстренных служб; безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах; безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.</p> <p><b>«Безопасность в природной среде»:</b> раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества; помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической</p>	Тест

	<p>обстановке;  объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года;  безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные);  характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;  безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;  знать и применять способы подачи сигнала о помощи.</p>	
<p>2-й  аттестацион-  ный период</p>	<p><b>«Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:</b>  раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);  оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.</p> <p><b>«Безопасность в социуме»:</b>  приводить примеры межличностного и группового конфликта;  характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;  характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля));  приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям;  соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения);  соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей;  распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений;  безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях.</p> <p><b>«Безопасность в информационном пространстве»:</b>  характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (далее – Интернет), предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества);</p>	<p>Тест</p>

<p>характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях).</p> <p><b>«Основы противодействия экстремизму и терроризму»:</b></p> <p>объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;</p> <p>сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;</p> <p>объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;</p> <p>распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;</p> <p>безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;</p> <p>безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.</p> <p><b>«Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:</b></p> <p>характеризовать роль человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации;</p> <p>объяснять роль государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях;</p> <p>характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера;</p> <p>объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях;</p> <p>владеть способами антикоррупционного поведения с учётом возрастных обязанностей;</p> <p>информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций</p>	
---	--