

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			1.09	
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			4.09	
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			5.09	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			7.09	
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			8.09	
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			11.09	
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			12.09	
8	Решение задач с геометрическим содержанием	1			14.09	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			15.09	
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			18.09	
11	Входная контрольная работа	1	1		19.09	
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			21.09	
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			22.09	
14	Переместительное свойство умножения	1			25.09	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			26.09	
16	Таблица умножения и деления	1			28.09	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			29.09	
18	Сочетательное свойство умножения	1			2.10	
19	Нахождение периметра многоугольника	1			3.10	
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			5.10	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			6.10	
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			16.10	
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			17.10	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			19.10	
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			20.10	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			23.10	
27	Контрольная работа №1	1	1		24.10	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			26.10	
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			27.10	
30	Умножение и деление с числом 6	1			30.10	
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			31.10	
32	Задачи на разностное сравнение	1			2.11	
33	Задачи на кратное сравнение	1			3.11	
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			7.11	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			9.11	
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			10.11	
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			13.11	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			14.11	
39	Умножение и деление с числом 7	1			16.11	
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			17.11	
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			27.11	
42	Кратное сравнение чисел	1			28.11	
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			30.11	
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			1.12	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			4.12	
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			5.12	
47	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			7.12	
48	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			8.12	
49	Площадь и приемы её нахождения	1			11.12	
50	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			12.12	
51	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			14.12	
52	Умножение и деление с числом 8. Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			15.12	
53	Умножение и деление с числом 9	1			18.12	
54	Контрольная работа №2	1	1		19.12	
55	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			21.12	
56	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			22.12	
57	Переход от одних единиц площади к другим	1			25.12	
58	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта. Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			26.12	
59	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			28.12	
60	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			29.12	
61	Нахождение площади в заданных единицах	1			9.01	
62	Арифметические действия с числом 1	1			11.01	
63	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			12.01	
64	Арифметические действия с числом 0	1			15.01	
65	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			16.01	
66	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			18.01	
67	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			19.01	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
68	Задачи на нахождение доли величины	1			22.01	
69	Доля величины: сравнение долей одной величины. Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			23.01	
70	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			25.01	
71	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			26.01	
72	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			29.01	
73	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			30.01	
74	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			1.02	
75	Контрольная работа №3	1	1		2.02	
76	Устное умножение суммы на число	1			5.02	
77	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			6.02	
78	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			8.02	
79	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			9.02	
80	Выбор верного решения задачи. Разные способы решения задачи	1			12.02	
81	Деление суммы на число	1			13.02	
82	Разные приемы записи решения задачи	1			15.02	
83	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			16.02	
84	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			26.02	
85	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			27.02	
86	Деление на однозначное число в пределах 100	1			29.02	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
87	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			1.03	
88	Контрольная работа №4	1	1		4.03	
89	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			5.03	
90	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			7.03	
91	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			11.03	
92	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			12.03	
93	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			14.03	
94	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			15.03	
95	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			18.03	
96	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			19.03	
97	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			21.03	
98	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			22.03	
99	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			25.03	
100	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			26.03	
101	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			28.03	
102	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			29.03	
103	Классификация объектов по двум признакам	1			1.04	
104	Числа в пределах 1000: сравнение	1			2.04	
105	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			4.04	
106	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			5.04	
107	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			15.04	
108	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			16.04	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
109	Сложение и вычитание с круглым числом	1			18.04	
110	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			19.04	
111	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			22.04	
112	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			23.04	
113	Письменное сложение в пределах 1000	1			25.04	
114	Письменное вычитание в пределах 1000	1			26.04	
115	Алгоритм деления на однозначное число	1			27.04	
116	Контрольная работа №5	1	1		2.05	
117	Умножение круглого числа, на круглое число	1			3.05	
118	Деление круглого числа, на круглое число	1			6.05	
119	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			7.05	
120	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			13.05	
121	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			14.05	
122	Задачи на расчет времени, количества	1			16.05	
123	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			17.05	
124	Приемы деления на однозначное число	1			20.05	
125	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05	
126	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			23.05	
127	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			24.05	
128	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			27.05	
129	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			28.05	
130	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			30.05	
131	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			31.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		131	7	0		