

Итоговый тест по математике за 1 полугодие. 1 класс.
ФИ _____

1. Запиши цифрами в строчку данные ниже числа.

СЕМЬ, ОДИН, НОЛЬ, ТРИ, ПЯТЬ, ДЕВЯТЬ, ШЕСТЬ, ЧЕТЫРЕ, ДВА, ДЕСЯТЬ

2. Вместо точек вставь пропущенные числа.

3, ..., ..., ..., ..., 8

9, ..., ..., ..., ..., ..., 2

3. Поставь ноль на свое место.

..., 1, 2, ..., 4, 5, ..., ..., 8

4. Подчеркни число, которое следует при счете за числом 9.

8, 5, 7, 3, 10, 6

5. Подчеркни число, которое стоит при счете перед числом 5.

6, 7, 1, 8, 6, 4, 9

6. Подчеркни числа, которые при счете стоят между числами 4 и 7.

3, 8, 9, 5, 10, 6, 1, 0, 2

7. Расставь числа от большего к меньшему. Напиши их в строчку.

3, 1, 6, 4, 8, 2

8. Подчеркни число, которое на 1 больше 7.

6, 3, 2, 8, 9, 5

9. Подчеркни число, которое на 1 меньше 3.

7, 2, 4, 1, 3, 5

10. Запиши в строчку данные ниже знаки.

ПЛЮС, МИНУС, РАВНО

11. Вместо точек поставь пропущенные знаки действий.

3 ... 1 = 2 6 ... 1 = 7 9 ... 1 = 8

12. Среди данных чисел подчеркни наименьшее число.

8, 5, 2, 6, 9, 10

13. Среди данных чисел подчеркни наибольшее число.

4, 2, 3, 1, 7, 5

14. Подчеркни выражения, в которых выполняется сложение.

3 + 6 7 - 1 2 + 0 9 + 1 = 10

15. В данных выражениях обведи кружочком второе слагаемое.

4 - 2 = 2 3 + 3 = 6 2 + 4 = 6 8 - 8 = 0

16. В данных выражениях обведи сумму чисел.

5 + 5 3 + 2 8 - 5 2 + 1 = 3 8 = 8

17. Подчеркни правильный ответ на вопрос: “Изменится ли сумма от перестановки слагаемых?”

а) да б) нет

18. Соедини линиями примеры с одинаковыми ответами.

2 + 3 5 + 1 4 + 3 6 + 2

1 + 5 3 + 4 3 + 2 2 + 7

19. Вставь пропущенное число.

3 + 5 = 8 6 + 3 = 9 7 + 1 = 8

$5 + \dots = 8 \quad 3 + \dots = 9 \quad 1 + 7 = \dots$

20. В данных выражениях обведи кружочком вычитаемое.

$6 - 1 = 5 \quad 3 + 1 = 4 \quad 2 + 2 = 4 \quad 3 - 3 = 0$

13. В данных выражениях обведи кружочком уменьшаемое.

$7 - 5 = 2 \quad 3 - 0 = 3 \quad 1 + 4 = 5 \quad 8 - 2 = 6$

21. Найди и подчеркни решение, с помощью которого можно ответить на вопрос.

а) На сколько 5 больше 3? $5 + 3$ $5 - 3$

б) На сколько 2 меньше 6? $6 - 2$ $2 + 6$

22. Начерти два отрезка: первый – 3 см, второй – на 1 см длиннее, чем первый отрезок.

23. Начерти ломаную из 3 звеньев.

24. Найди правильный ответ к задаче:

Длина ручки 8 см, а длина карандаша 10 см. На сколько сантиметров ручка короче карандаша?

- а) на 1 см
- б) на 18 см
- в) на 2 см
- г) на 3 см

25. Найди правильный ответ к задаче:

В двух коробках было 14 кубиков. В одной коробке 6 кубиков. Сколько кубиков во второй коробке?

- а) 8 кубиков
- б) 6 кубиков
- в) 20 кубиков
- г) 10 кубиков

**Итоговая аттестация за 1 класс
обучающихся в форме семейного образования
по предмету «Математика».**

№ задания	Раздел	Количество первичных баллов
1	Решение простых задач	2
2	Сложение и вычитание в пределах 20	1
3	Умение сравнивать выражения	1
4	Нахождение и черчение отрезков	1
5	Решение логических задач	2
ИТОГО первичных баллов		7

На выполнение промежуточной аттестации по итогам года отводится 35 минут. Для оценивания результатов работы учащихся, применяется такой количественный показатель, как **первичный балл**.

Перевод первичных баллов в отметку

Отметка	Низкий уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
Первичный балл	1-2	3	4	5-7

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 40 минут. Работа включает в себя 5 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем
успеха!*

1. Задача.

В первую неделю Курочка Ряба снесла 7 яиц, а во вторую - на 4 яйца больше. Сколько яиц снесла Курочка Ряба во вторую неделю? Сколько яиц она снесла за две недели?

2. Вычисли:

$4+6-2=$

$11-6=$

$9-5+1=$

$5+8=$

$9+0-7=$

$17-8=$

$9+9=$

$20-3=$

3.Сравни

$2+7 \dots 7-2$

$16 \dots 3+7$

$19-10 \dots 18+0$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} \quad 15 \text{ см}$

$13 \text{ см} \quad 2 \text{ дм}$

4.Начерти два отрезка: первый – 12 см, второй – на 4 см короче, чем первый отрезок.

5.*Логическая задача.

В корзине лежат яблоки. Известно, что их можно разделить поровну между 2 или 3 детьми. Сколько яблок в корзине, если их меньше 10?