

Контрольная работа по истории 5 класс. I полугодие (60 минут)

Часть 1

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задание 1.

Перечень тем

- А) Шумерские города-государства В) Древний Египет
Б) Древняя Индия Г) Древний Китай

1. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«У царя этого племени родился первенец, которому дали имя Гаутама. На седьмой день после рождения сына умерла его мать. Отец решил посвятить свою жизнь сыну. Он приказал огородить дом высокой стеной, чтобы ничто не могло смутить юную душу. В ворота пропускали только красивых и хорошо одетых людей. Прожив 29 лет, став мужем и отцом, Гаутама ни разу не выходил за ворота и наивно полагал, что всюду живут также беззаботно, как он. Но однажды он встретил дряхлого старца и понял, что старость неизбежна. Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. Он задумался о смерти и решил стать отшельником. Долго странствовал он, голодал и терпел лишения. И однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрёл мудрость»

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 2–5, только по выбранной вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 2–5 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 2-5 буквы должны быть одинаковыми.

2. Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.
Иероглифы, брахманы, клинопись, сатрапы, царская дорога, конфуцианство.

-
3. Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Строительство пирамиды фараона Хеопса, завоевание Лидии, глиняные таблички, существование кастовой системы, деятельность правителя Дария I, учение Будды, причины строительства и параметры (размеры) Великой стены.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

5. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия страны, указанной в названии выбранной Вами темы, повлияли на занятия жителей.

7. Прочитайте мифы и легенды об известных открытиях и изобретениях Древнего Китая, напишите их названия. Выпишите рядом в скобках слова, которые подсказали вам ответ.
 А) Во времена далёких царей появился в Китае разбойник Чию и стал тревожить народ набегами. Великий вождь Хуанди повел молодых воинов на борьбу с разбойником Чию. Перед боем Чию стал колдовать. Вся земля покрылась таким густым туманом, что солдаты вождя заблудились. И тогда Хуанди придумал инструмент, который и в тумане всегда указывал одно направление, и назвал его "железная колесница, которая сама стремится к северу". Так был изобретён...

Б) Жена великого вождя Хуанди тоже сделала народу великий подарок, но ненароком. Однажды сидела на балконе своего дворца и пила горячий душистый напиток. И вдруг ей в чашку упал кокон бабочки. Она поморщилась и захотела выбросить его, но зацепила пальцем ниточку: кокон распарился в чашке и от него стали отделяться нити. И тогда жена вождя взяла бамбуковую палочку и намотала на нее тонкие нити. Так был изобретён...

В) Чем схожи эти легенды и почему?

8. Какое событие из истории стран Ближнего Востока произошло раньше других?
 (Обведи верный ответ)

1. Образование империи Хань
2. Начало строительства Великой Китайской стены
3. Объединение Китая под властью Цинь Шихуанди
4. Возникновение первых поселений на берегах Хуанхэ.
9. Установите соответствие между именами правителей ближневосточных держав и событиями, относящимися к их правлению. Заполните таблицу

Правители	События
-----------	---------

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Ашшурбанапал | А) повелел создать глиняную библиотеку |
|-----------------|--|

Контрольная работа по истории 5 класс. II полугодие (60 минут)

Часть 1

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задание 1.

Перечень тем

Перечень тем

- | | |
|------------------|----------------------------|
| А) Древний Рим | Б) Ассирийское государство |
| В) Древняя Индия | Г) Древняя Греция |

Прочтите отрывок из сочинения древнего географа и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Геронтов Ликург назначил сначала, как говорят, из лиц, принимавших участие в его замысле. Впоследствии же он установил порядок, чтобы на место умершего назначали из людей свыше 60 лет от роду, кто будет признан наилучшим по доблести. И это казалось величайшим и наиболее достойным соревнованием среди людей. Надо было быть признанным на суде не самым быстрым среди быстрых и не самым сильным среди сильных, но самым лучшим и самым благоразумным среди добрых и благоразумных, чтобы потом всю жизнь обладать в качестве победной награды всею, так сказать, силой в государстве, имея власть карать смертью и лишать гражданской чести и вообще решать самые важные дела. А происходил отбор следующим образом: когда собиралось народное собрание, избранные для произнесения суждения люди запирались в стоящем поблизости помещении, так что они не видели происходящего и сами оставались скрытыми, а только слышали крики участников народного собрания...».

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 2–5, только по выбранной вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 2–5 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 2-5 буквы должны быть одинаковыми.

2. Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.
Полис, Сенат, мартовские иды, легион, народный трибун

3. Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Спартанское воспитание, походы Александра Македонского, строительство Колизея, восстание Спартака, появление христианства

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

5. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



Ответ:

6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия страны, указанной в названии выбранной Вами темы, повлияли на занятия жителей.

7. Прочитайте тексты. В конце каждого из них напишите имя человека, о котором идет речь. Выпишите рядом в скобках слова, которые подсказали вам ответ.

А) Афинский оратор, сторонник демократии и противник единоличной власти. Боролся против правителя государства на севере Балканского полуострова, стремившегося получить себе Грецию. С оружием в руках отстаивал независимость Греции на поле боя.

Б) Правитель Македонии в середине IV (4-го) века до н.э., создавший сильную, боеспособную армию. В кровопролитной битве одержал победу над греками.

В) Что объединяет (или разъединяет) этих людей?

8. Какое событие из истории стран античного мира произошло позднее других? (Обведи верный ответ)

1. Марафонская битва
2. Первые Олимпийские игры
3. Битва при Гранике
4. Восстание Спартака

9. Установите соответствие между именами правителей государств (полисов) античного мира и событиями, относящимися к их правлению. Заполните таблицу

Правители

События

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Драконт | А) восстановление Афин после греко-персидской войны |
| 2) Филипп Македонский | Б) издавал чрезмерно жесткие законы |
| 3) Перикл | В) применил военный строй фалангу |
| 4) Александр Македонский | Г) разгромил войско персидского царя при Гавгамелах |

1	2	3	4

10. Вместо географических объектов напиши страны к которым они относятся (через запятую в строчку) Страны могут повторяться несколько раз.

г. Пела, гора Олимп, г. Исс, г. Рим, г. Капуя, г. Гавгамелы, г. Персеполь, г. Александрия
Египетская

11. Напиши слово верно, соблюдая орфографию.

Руб (и,е)кон, ф(а,о)ланга, С(е,и)нат, (а,о)рхонт, аг(о,а)ра, (А,О)крополь

Объясните любые три слова. Что они означают?