

## Контрольная работа по истории

9 класс (60 минут)

### I полугодие

1. Соотнесите даты и события. К датам из левого столбца подберите события из правого столбца.

А. декабрь 1799	1.Объявление Наполеона пожизненным консулом
Б. 1799-1804гг.	2.Провозглашение Наполеона императором
В. 1802 г.	3.Начало континентальной блокады Англии
Г. 18 мая 1804 г.	4.Принятие новой Конституции во Франции
Д. 2 декабря 1806 г.	5.Консульский период правления Наполеона
Е. 21 ноября 1806 г.	6.Сражение под Аустерлицем
Ж. июль 1807г.	7.Заключение Тильзитского мирного договора с Россией
З. 1808г.	8.Вторжение французской армии в Испанию

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

В заданиях 2- 11 обведите один верный ответ:

2. Организация военных поселений

А.А. Аракчеевым началась в

- 1) 1790-х гг.
- 2) 1810-х гг.
- 3) 1840-х гг.
- 4) 1860-х гг.

3. Руководителем первой русской экспедиции, открывшей в 1820 г. Антарктиду и 29 островов в Атлантическом и Тихом океанах, был

- 1) Ф.Ф. Беллинсгаузен
- 2) Н.М. Пржевальский
- 3) В.И. Беринг
- 4) Н.Н. Миклухо-Маклай

4.1) личное освобождение крестьян за большой выкуп

2) передачу власти Временному революционному правительству

3) поддержку крестьянами восставших гвардейских полков

4) ограничение самодержавной власти царя конституцией

5. Прочтите отрывок из записок современника и укажите, как в XIX в. назывались крестьяне, о которых идёт речь.

«Наш помещик вдруг пишет приказ в вотчину, чтобы немедленно собрать оброк за два года вперед и деньги

внести полностью...; а кто не уплатит сполна, того сдать

в солдаты, с тем, чтобы за такого уплатил другой, кто

побогаче, и тем освободил себя и семью от будущей

рекрутчины. На сходке прочитали приказ, потолковали,

померекали и сделали раскладку, сколько с кого взять:

как ни плохо житье крестьянское, никому не хотелось тогда быть солдатом, всякий тянулся, тащил свою долю».

- 1) крепостные
- 2) государственные
- 3) приписные
- 4) удельные.

6. Где произошло крупнейшее сражение российских и союзных войск против армии Наполеона в ходе заграничного похода русской армии 1813–1814 гг.?

- 1) при Аустерлице
- 2) под Парижем
- 3) под Лейпцигом
- 4) под Кёнигсбергом

7. Учреждённый в 1810 г. государственный орган, состоявший из министров и других высших сановников, имевший законосовещательные функции, назывался

- 1) III отделением императорской канцелярии
- 2) Государственным Советом
- 3) Коллегией
- 4) Святейшим Синодом

8. В «Конституции» Н.М. Муравьёва содержалось положение о

- 1) создании общественного земельного фонда
- 2) ликвидации монархии, переходе к парламентской республике
- 3) сохранении неделимой России, принципах всеобщего Избирательного права
- 4) сохранении помещичьего землевладения

9. Как в начале XIX в. назывались представители привилегированного сословия, не платившие подати государству, освобождённые от обязательной государственной службы, имевшие право владеть крепостными крестьянами?
- 1) купцы  
2) дворяне  
3) мещане  
4) бояре

10. Какие из перечисленных исторических личностей XIX в. были художниками? Обведите верные ответы

- 1) В.А. Тропинин  
2) К.П. Брюллов  
3) А.Н. Островский  
4) П.А. Федотов  
5) М.С. Щепкин  
6) К.С. Станиславский

11. Установите соответствие между категориями населения в начале XIX в. и их правами, обязанностями.

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ  
В НАЧАЛЕ XIX В.

ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ:

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| А) крепостные крестьяне | 1) класс собственников капитала                     |
| Б) дворяне              | 2) право заниматься мелкой торговлей                |
| В) буржуазия            | 3) обязанность работать на барщине                  |
| Г) мещане               | 4) право получать оброк                             |
| землях                  | 5) обязанность работать на принадлежащих монастырям |

А	Б	В	Г

12. Установите соответствие между названиями военных кампаний, войн XIX – начала XX вв. и их датами.

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

НАЗВАНИЯ ВОЙН, ВОЕННЫХ КАМПАНИЙ

ДАТЫ

- |  |                  |
|--|------------------|
| А) русско-шведская война                                     | 1) 1812 г.       |
| Б) Крымская война  | 2) 1828–1829 гг. |
| В) Отечественная война                                       | 3) 1849 г.       |
| Г) участие российской армии в подавлении восстания в Венгрии | 4) 1853–1856 гг. |
|  | 5) 1808–1809 гг. |

А	Б	В	Г

13. Ниже приведён перечень фамилий полководцев и военачальников все относятся к XIX в. кроме одного:

Кутузов, Раевский, Давыдов, Ермолов, Ушаков, Багратион.

Выпишите фамилию, которая не относится к названному периоду. \_\_\_\_\_

14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённые ниже в списке данные

Деятель культуры	Произведение. Сооружение.	Стиль
А.Н. Воронихин	Казанский собор	(А)
П.А. Федотов	(Б)	Критический реализм

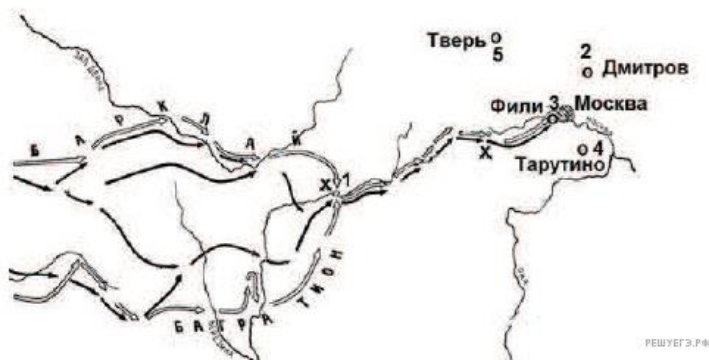
(В)	«Кружевница»	Романтизм
Н.В. Гоголь	(Г)	Критический реализм
К.П. Брюллов	(Д)	классицизм

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. «Последний день Помпеи» | 5. А.Г. Венецианов   |
| 2. «Иван Сусанин»          | 6. В.А. Тропинин     |
| 3. классицизм              | 7. «Грачи прилетели» |
| 4. «Шинель»                | 8. «Свежий кавалер»  |

А	Б	В	Г	Д

15. Что Наполеон Бонапарт считал своей «истинной славой»? Объясните, почему он так считал и можно ли с ним согласиться? Своё мнение аргументируйте.

16. Рассмотрите схему и выполните задание.



16.1. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.

16.2. Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным со схемой, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. С начала изображённых на карте военных действий русские войска преследовали вторгшегося неприятеля.
2. В ходе данной войны русские войска возглавил М. И. Кутузов.
3. Самое кровопролитное сражение этой войны произошло под Вязьмой.
4. В ходе событий, указанных на схеме, в России развернулась народная война против неприятеля.
5. Указанные на схеме военные действия длились больше года.
6. Вторгшаяся в Россию неприятельская армия получила в истории название «Великая армия».

17. Укажите стиль, в котором построены здания, спроектированные изображённым на марке архитектором. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



## Контрольная работа по истории 9 класс II полугодие. (60 минут)

Задания, в которых 4 варианта ответа, верный один. В заданиях, содержащих более четырех вариантов-более одного верного ответа)

1. Что из перечисленного относится к попыткам решения крестьянского вопроса в годы правления Николая I?

- а) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- б) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- в) перевод временнообязанных крестьян на обязательный выкуп
- г) издание указа «об обязанных крестьянах»

2. Что из перечисленного относится к судебной реформе 1864г. (несколько вариантов)

- а) состязательность сторон в ходе судебного процесса
- б) наказании розгами виновных
- в) гласность суда
- г) введение суда присяжных
- д) бессловность суда
- е) зарплата судей одна из самых высоких в мире
- ж) создание особого суда для дворян

3. Что из перечисленного повлияло на решение Александра II о проведении крестьянской реформы ?

- а) поражение России в Крымской войне
- б) победа России в русско-турецкой войне
- в) покушение народовольцев на жизнь императора
- г) массовые требования помещиков об освобождении крестьян

4. Организация, развернувшая в конце 70-х- 80-х годов XIX века террор против правительственных чиновников и царя, называлась

- а) Северное общество
- б) Южное общество
- в) «Народная воля»
- г) «Черный передел»

5. В состав Российской империи во второй половине 19 века вошла территория

- а) Украины б) Финляндии в) Бессарабии г) Хивинского царства

6. Установите соответствие

Десятилетие	Событие
а) 1820-е годы	1) проведение Земской реформы
б) 1850-е годы	2) восстание декабристов в Петербурге
в) 1860-е годы	3) Крымская война
г) 1890-е годы	4) финансовая реформа С.Ю. Витте
	5) издание указа о вольных хлебопашцах»

а	б	в	г

7. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»

- а) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
- б) открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих
- в) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста
- г) разрешал использовать труд детей в ночное время

8. В результате реформы 1874 года в России было

- а) отменено крепостное право

- б) проведена военная реформа
- в) отменено временнообязанное состояние крестьян
- г) ликвидировано помещичье землепользование

9. В результате проведения военной реформы в 1874 году в России

- а) введен рекрутский набор в армию
- б) введена всеобщая воинская повинность
- в) увеличено число наемных войск
- г) создана регулярная армия вместо дворянского ополчения

10. Укажите термин, о котором идет речь. Должностное лицо в России, назначавшееся для разбора споров и жалоб, возникавших между крестьянами и помещиками в период отмены крепостного права

\_\_\_\_\_.

11. Укажите пропущенное словосочетание. Предпринятое весной 1874 года

« \_\_\_\_\_ » было пестрым и разноцветным: одни шли в деревню, чтобы ее «бунтовать», другие – готовить к революции путем пропаганды.

12. К какому направлению общественной мысли относились Б. Чичерин, К. Кавелин, отстаивавшие введение конституции, демократических свобод и продолжения реформ

- а) либеральное б) консервативное в) радикальное

13. Установите соответствие между понятиями

Понятия	Исторические личности
а) временнообязанные крестьяне	1) Александр I
б) аракчеевщина	2) Александр II
в) указ «об обязанных крестьянах»	3) Александр III
г) циркуляр «о кухаркиных детях»	4) Николай I

а	б	в	г

14. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите императора, о правлении которого идет речь «Какие невероятные успехи сделала Россия в нынешнее царствование! Тут вот публичное судопроизводство, гласные, присяжные, адвокатура..., и все это – создание того государя, которого упрекают в слабости. Если между нашими правительственными лицами есть кто-нибудь, желающий блага России, то это государь». Ответ: \_\_\_\_\_-....

15. Напишите пропущенное словосочетание. Г.В. Плеханов и его единомышленники основали в Женеве группу « \_\_\_\_\_ », главным делом которой стала пропаганда идей марксизма. .

16. Какие три из перечисленных явлений российской истории относятся ко второй половине XIX века?

- 1) распространение марксизма в общественном движении
- 2) усиление роли гвардии в политической жизни страны
- 3) разработка фабричного законодательства
- 4) уменьшение роли государства в экономической жизни страны
- 5) введение военных поселений б) проведение политики «контрреформ».

17. Прочтите обращение государственного деятеля к императору: «Ваше Императорское Величество. .... Люди так развратились в мыслях, что иные считают возможным избавление осужденных преступников от смертной казни. Может ли это случиться? Нет, нет, и тысячу раз нет – этого быть не может, чтобы Вы, перед лицом всего русского народа, в такую минуту простили убийц вашего отца, русского Государя, за кровь которого вся земля (кроме немногих) требуют мщения и громко ропщет, что оно замедляется. Вашего Императорского Величества верноподданный Константин Победоносцев»

Выберите в приведенном списке три верных суждения о документе:

- 1) данное обращение адресовано императору Николаю I.

- 2) Автор обращения занимал пост обер-прокурора Синода.
- 3) Преступники, на казни которых настаивает автор обращения, были членами организации «Черный передел».
- 4) Автор обращения считает, что, настаивая на казни преступников, он выражает волю народа.
- 5) Среди преступников, о которых идет речь в обращении, были П.И. Пестель и К.Ф. Рылеев.
- 6) император, об убийстве которого идет речь в обращении, отменил крепостное право.

18. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите реформу, о которой идет речь в отрывке.  
 «Когда прочли манифест в Стубленской церкви, то народ начал негодовать на нашего священника, что он неправильно читал манифест, они говорили, что земля должна оставаться в их собственности, а не собственностью помещика и что барщины никакой не должно быть».

19. Экономическая программа С. Ю. Витте включала в себя
- а) введение акцизных сборов на водку, табак
  - б) введение госмонополии на производство и продажи водки
  - в) введение золотого рубля
  - г) государственную поддержку сельского хозяйства
  - д) защита русской промышленности от иностранной конкуренции
  - е) широкое привлечение иностранного капитала

20. Сравните положение российского крестьянства в первой половине XIX в. и в 1870-х гг.

В ответе используйте следующие термины и понятия:

- а) выплата выкупных платежей; б) неполноправное положение в сравнении с другими сословиями; в) крепостная зависимость; г) уплата подушной подати.

21. Рассмотрите схему и выполните задание. Под каким названием вошла в историю война, отраженная в данной схеме?

Напишите название города, защищая который погиб адмирал Нахимов.

