

## Контрольная работа по обществознанию

6 класс (40 минут)

### 1. К социальным потребностям относится:

- 1) Потребность в еде
- 2) потребность в красоте
- 3) Потребность в тепле
- 4) Потребность в труде

### 2. Выбери правильный ответ. Что объединяет слова «учение» и «труд».

1. Взаимодействие с окружающим миром
2. Приспособление к окружающей среде
3. наличие продуманной цели
4. внешняя активность.

### 3. Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных.

1. Взаимодействие с окружающим миром
2. Наличие продуманной цели
3. Приспособление к окружающей среде
4. Внешняя активность.

### 4. Потребность в отдыхе относится к:

- 1) Духовной потребности
2. Моральной потребности
- 3) Биологической потребности
4. Социальной потребности

### 5. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

### 6. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни игровую и трудовую деятельность. Запиши черты сходства и черты различия под номерами в таблицу.

- 1) использование замещающих предметов
- 2) преобразование внешней среды
- 3) развитие личности
- 4) существование правил
- 5) условная ситуация
- 6) практическая полезность

Черты сходства			Черты различия		

### 7. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Индивидуальность	1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает.
Б) Сознание	2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В) Личность	3) Совокупность характерных особенностей и свойств,

отличающих одного индивида от другого.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

**8. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.** \_\_\_\_\_

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой. 2. Дети играют в футбол во дворе. 3. Пчелы делают мед. 4. Бабушка вяжет носки. 5. Бобры строят плотину 6. Малыш собирает пирамиду 7. Поставщик регулирует уличное движение 8. Мальчик играет в компьютерную игру.

**9. Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.**

Каждый человек уникален, то есть обладает \_\_\_\_\_ (неповторимой внешностью, индивидуальностью, сознанием). Индивидуальные черты внешности мы получаем \_\_\_\_\_ (в процессе развития, с возрастом, по наследству). Другие уникальные качества формируются \_\_\_\_\_ (в определенном возрасте, в обществе, до рождения). Любой человек рождается как \_\_\_\_\_ (личность, биологическое существо, индивидуальность). Рост и развитие \_\_\_\_\_ (в благоприятной биологической среде, среди людей, с течением времени) влияют на ребенка и формируют его как \_\_\_\_\_ (социальное существо, человека, индивида)

**11. Прочитай текст и ответь на вопросы.**

Правитель одной страны должен был назначить на важный пост самого достойного. Он предложил придворным испытание и привёл всех претендентов к колодецу в дальнем углу сада. Колодец был закрыт огромной каменной крышкой. Казалось, что поднять её невозможно. «Кто сможет открыть?» — спросил правитель. Один за другим придворные подходили, оглядывали колодец и отказывались. И только один решился, дёрнул крышку изо всех сил, и она легко открылась. «Ты получишь пост, — сказал правитель, — ибо ты не полагался на то, что видишь и слышишь, но привёл в действие собственные силы и рискнул попробовать!»

1. Как ты объяснишь выбор правителя?
2. Что можно сказать о претендентах на пост?
3. Назови качества их личности. (Воспользуйся подсказкой: глупые, несообразительные, ленивые, трусливые, нерешительные, не любят рисковать)

**12. Американский психолог А. Маслоу придумал пирамиду человеческих потребностей. Какие потребности он разместил у основания и в середине пирамиды. Ответ напиши в виде набора цифр, начиная с основания пирамиды:**

1. Социальные потребности.
2. Физические потребности.
3. Духовные потребности.

Пирамида человеческих потребностей



13. Существует пословица: «Стрелять по воробьям из пушки», объясните её, используя знания по теме «Деятельность. Структура деятельности»

Контрольная работа по обществознанию 6 класс. (40 минут)  
II полугодие

1. Завершите определение

А) «Семья- это круг лиц, связанных браком или кровным родством, общностью быта и...»

Б) Воспитание – это сознательное воздействие взрослых на ребёнка с целью подготовки его к ...

2. Среди представленных ниже терминов два не имеют отношения к семье, укажите цифры, под которыми они записаны.

1. родственники, 2. родители, 3. правовая связь, 4. ученик, 5. безработица, 6. отчий дом

3. Укажите верный ответ

А. В семье осуществляется социализация.

Б. Социализация осуществляется только в семье

1. верно только А

2. Верно только Б

3. верны оба

4. оба суждения неверны

4. Какое слово (словосочетание) в ряду является обобщающим? Укажите цифру.

1. учёба в школе 2. проживание в семье 3. права ребёнка 4. участие в культурной жизни  
5. обучение в школе искусств

5. А) С какого возраста ребёнок может совершать мелкие бытовые сделки?

Б) Укажите ещё одно право, которое приобретает ребёнок в России с того возраста, который Вы указали в предыдущем ответе.

6. Завершите определение:

А) Первичная группа- это сравнительно длительное и немногочисленное по составу .....

Б) Социализация – это ..... индивидом социальных норм, ценностей, на основе которых он реализует свою деятельность.

7. Среди представленных ниже терминов два не имеют отношения к правам ребёнка, укажите цифры, под которыми они записаны.

1. Образование 2. Здравоохранение 3. Развитие творческих способностей 4. Избирать органы власти

5. Наследовать имущество 6. Управлять автотранспортным средством.

8. Укажите верный ответ:

А) Согласно Конвенции о правах ребёнка, государство должно обеспечить, чтобы ребёнок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию

Б) Компетентные органы, согласно судебному решению, могут решить, что разлучение необходимо в интересах ребёнка.

1. верно только А

2. Верно только Б

3. верны оба

4. оба суждения неверны

9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны

2) поиском уступок с каждой стороны

- 3) односторонними уступками
- 4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

10. Золотое правило морали гласит

- 1) ко всем людям относись как к самому себе
- 2) дели людей на друзей и врагов
- 3) живи для себя
- 4) выучи все правила поведения

11. Какое слово в ряду является обобщающим? Укажите цифру.

1. Школа 2. Семья. 3. СМИ 4. Агент социализации 5. Полиция 6. Армия
- 

12. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

- 1) Социальная сфера связана с образованием, наукой и религией.
- 2) Культура - это все то, что создано человечеством.
- 3) В современном обществе большая часть населения живет в городах.
- 4) Манеры - это нормы, установленные церковью для верующих людей.
- 5) Санкции - это способы порицания и поощрения.

Напишите рядом «да» или «нет»

13. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

- 1) Общество состоит из различных социальных групп.
- 2) Нравственные нормы основаны на представлениях людей о добре и зле.
- 3) Взрослые дети не обязаны заботиться о своих престарелых родителях.
- 4) Политическая сфера связана с образованием, наукой и религией.
- 5) Духовный мир человека – формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей.

Напишите рядом «да» или «нет»

14. Основным организатором производства в современном обществе является:

- А) отдельный человек;
- Б) семья;
- В) предприятие;
- Г) государство в целом.

15. При покупке товара на рынке деньги выступают в качестве:

- А) средства всеобщего обмена;
- Б) средства платежа;
- В) средства накопления.

16. По российскому законодательству самостоятельно заниматься предпринимательской деятельностью можно:

- А) с 14 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 18 лет.

17. Для традиционного общества не является характерным: ( может быть несколько ответов)

- А) высокий уровень развития науки, огромная роль знаний и информации;
- Б) большинство населения проживает в сельской местности;
- В) преобладание промышленности в хозяйстве страны;
- Г) большая часть населения живёт в городах;
- Д) жизнь людей подчинена традициям.

18. А) С какого возраста ребёнок может устроиться на работу с согласия родителей?  
Б) Укажите ещё одно право, которое приобретает ребёнок в России с того возраста, который Вы указали в предыдущем ответе.

19. Аристотель говорил: “Мы становимся справедливыми, поступая справедливо, умеренными — поступая умеренно, смелыми — делая смелые поступки. Поэтому немаловажно то, что мы формируем наши те или иные привычки с самых ранних лет. Это очень важно, а может быть, и самое важное”.

Вопросы

1. Как вы поняли смысл высказывания философа?
2. Согласны ли вы с ним? Позицию обоснуйте.