

Контрольная работа по обществознанию
7 класс I полугодие (40 минут)

1. В обществе существуют различные нормы и правила. Какая характеристика относится только к законам (нормам права)?

- 1) регулируют отношения между людьми
- 2) выражают интересы общества
- 3) поддерживают порядок
- 4) связаны с государственным принуждением

2. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Какую роль выполняют правила в жизни людей?» Один из ответов был неверным. Найдите его.

- 1) Правила помогают в разрешении спорных вопросов.
- 2) Правила нужны для оценки действий.
- 3) Правила организуют деятельность людей.
- 4) Правила всегда заставляют людей действовать вопреки собственным интересам и желаниям.

3. Выберите правильные высказывания.

- 1) К социальным санкциям относятся только наказания.
- 2) Нормы могут предписывать действия людей или запрещать их.
- 3) Законы существуют в письменном виде.

4. Найдите слово (понятие), которое обобщает все остальные перечисленные понятия, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Обычай; 2) этикет; 3) норма; 4) закон; 5) традиция.

5. Распределите в две группы приведённые ниже ситуации в зависимости от направленности норм, которые они иллюстрируют.

- 1) закон требует, чтобы все дети получали образование
- 2) парковка автотранспорта на газоне запрещена
- 3) проводнику нельзя открывать двери вагона до полной остановки поезда
- 4) нельзя продавать алкогольные напитки и сигареты несовершеннолетним
- 5) в театр рекомендуется ходить в нарядной одежде
- 6) нужно охранять памятник и истории и культуры

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Предписывающие нормы		Запрещающие нормы	

6. Личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований в этике определяется категорией:

- 1) долга
- 2) совести
- 3) чести
- 4) достоинства

7. К социальным нормам не относится:

- 1) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора
- 2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
- 3) обязанность здороваться, когда человек входит в помещение
- 4) обязанность заботиться о престарелых родителях

8. Что из перечисленного не относится к признакам первичной группы?

1. Длительное существование
2. Личные контакты

3. Общенациональные задачи

4. Общие цели

9. Что из перечисленного не является признаком малой группы?

1. Малое количество человек

2. Личные контакты

3. Собственные нормы, традиции

4. Основывается всегда по приказу органов власти

10. Сформулируй «Золотое правило морали»

11. Приведи из литературы примеры нравственных и безнравственных поступков.

12. Найдите слово (понятие), которое обобщает все остальные перечисленные понятия, и запишите цифру, под которой оно указано

1) добро; 2) совесть; 3) долг; 4) честь; 5) категории морали; 6) справедливость

**Контрольная работа по обществознанию
7 класс II полугодие (40 минут)**

1. Право как совокупность норм, в отличие от морали,

- 1) распространяется на всё общество
- 2) регулирует общественные отношения
- 3) обеспечивается силой и авторитетом государства
- 4) исполняется в результате привычки, внутренних побуждений

2. Родители семилетней девочки в силу своих религиозных убеждений несмотря на советы преподавателей отказались обучать её в музыкальной и художественной школе. В этой ситуации было нарушено право ребенка

- 1) на всестороннее развитие
- 2) жить и воспитываться в семье
- 3) на общение с родственниками
- 4) на защиту от всех форм насилия

3. Туристическое агентство нарушило договор об оказании услуг: отель, в который поселили клиента, не соответствовал условиям договора. Это пример правонарушения

- 1) административного
- 2) конституционного
- 3) гражданско- правового
- 4) уголовного

4. Матвей заключил договор на ремонт квартиры. Но строители нарушили установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного
- 2) гражданского
- 3) уголовного
- 4) трудового

5. 14-летнему Павлу отказали в трудоустройстве на угольной шахте по профессии шахтёра. Это было сделано на основе норм

- 1) административного права
- 2) конституционного права
- 3) трудового права
- 4) гражданского права

6. Найдите слово (понятие), которое обобщает все остальные перечисленные понятия, и запишите цифру, под которой оно указано

- 1) Увольнение; 2) награждение почётной грамотой; 3) внушение; 4) санкция; 5) аплодисменты.

7. Установите соответствие между видами прав и примерами:

к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПРАВ
А) право на жизнь Б) право на честь и достоинство В) право избирать депутатов Государственной Думы РФ Г) право быть избранным Президентом РФ Д) никто не должен подвергаться жестокому обращению	1) гражданские права 2) политические права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

8. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией социального права

- 1) В конце учебного года Саша Петров вместе со своими одноклассниками прошёл диспансеризацию.
- 2) Семья Петровых приняла участие в первомайской демонстрации.
- 3) Старший брат Саши Петрова — известный писатель.
- 4) Петровы любят путешествовать

9. Выберите правильные высказывания. (несколько вариантов)

- 1) Гражданские права связаны с управлением государством.
- 2) Права человека неотчуждаемы.
- 3) Защита прав и свобод — это личное дело человека, с которым государство никак не связано.
- 4) В России существует должность Уполномоченного по правам ребёнка.

10. Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Распределите их в две группы.

- 1) Николая призвали на воинскую службу
- 2) предприниматель Калачёв заплатил налог
- 3) Степан работает водителем такси
- 4) родители Пети оформили его в первый класс ближайшей к дому школы
- 5) в этом году гражданин А. уходит в отпуск в сентябре
- 6) СМИ сообщили о создании акционерного общества

права	обязанности

11. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Право на жизнь;
- 2) право на защиту чести и доброго имени;
- 3) право на личную неприкосновенность;
- 4) политические права;
- 5) Всеобщая декларация прав человека.

12. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией политического права.

- 1) Надежде исполнилось 18 лет, и она впервые голосовала на выборах в Государственную Думу.
- 2) Надежда учится в Юридической академии.
- 3) После рождения второго ребёнка мама Надежды получила материнский капитал.
- 4) Наина семья купила квартиру

13. Найдите правильное окончание предложения.

Государство запрещает создание таких общественных объединений, которые

- 1) ставят своей целью производство сельскохозяйственных товаров
- 2) предоставляют медицинские услуги населению
- 3) разжигают религиозную рознь
- 4) участвуют в политической деятельности

14. Выберите правильные высказывания.

- 1) Закон об образовании регулирует трудовые отношения.
- 2) Каждый обязан защищать природу.
- 3) Законы, как и моральные нормы, относятся к социальным регуляторам.

4) Свобода личности — это ничем и никем не ограниченная возможность удовлетворять свои потребности.

15. Какой из названных органов не относится к правоохранительным?

- 1) Прокуратура
- 2) Следственный комитет
- 3) Министерство обороны
- 4) Министерство внутренних дел

16. К функциям правоохранительных органов непосредственно относится

- 1) презумпция невиновности
- 2) пресечение противоправной деятельности
- 3) право избирать и быть избранным
- 4) формирование политической культуры граждан

17. Правоохранительный орган, который борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства, — это

- 1) полиция
- 2) таможня
- 3) прокуратура
- 4) ФСБ

18. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью прокурора.

- 1) возбуждение уголовного дела
- 2) составление и заверение копии документа
- 3) частная детективная деятельность
- 4) осуществление правосудия

19. Русскому поэту и государственному деятелю XVIII–XIX вв. Г. Р. Державину принадлежит следующее высказывание: «Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рождённой и невоспитанной; но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «худое сердце»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.