

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-  
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии**

**Рассмотрено:**

на заседании МО учителей  
иностранных языков  
Протокол № 1 от 31. 08. 2023г.  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Шахматова Л.М.

**Согласовано:**

зам. руководителя по УВР  
\_\_\_\_\_ Матвиенко Е.В.  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Утверждено:**

Руководитель СП  
\_\_\_\_\_ Аксенов А.М.  
Распоряжение № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** внеурочной деятельности

**Класс (уровень), на котором  
изучается учебный курс**

3 класс (начальное общее образование)

**Направление**

Общеинтеллектуальное

**Название**

«Занимательный английский»

**Учебный год**

2023-2024

**Количество часов в год**

33

**Количество часов в неделю**

1

**Программу составил(а)**

**Ф.И.О. педагогического работника:** Шахматова Л.М.

**Квалификационная категория:** высшая

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана начального общего образования школы на 2023 – 2024 учебный год;
- Рабочей программы воспитания школы на 2022 – 2025 гг.

Программа предназначена для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений (возраст 8-9 лет).

### **Цели и задачи программы**

Основными **целями** обучения английскому языку в младшей школе являются:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Программа рассчитана на младших школьников.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема: Семья и я.** Состав семьи, возраст, занятия, досуг, профессии. Цифры. Игры. Спорт. Распорядок дня.

**Тема: Еда.** Продукты питания, каждодневная жизнь семьи, еда и продукты,

**Тема Праздники.** Поздравление с днем рождения. Российские и общеевропейские праздники в школе.

**Тема: Любимое домашнее животное.** Внешность. Животные в нашем доме.

**Тема: Погода и одежда. Выбор одежды для прогулки.** Одежда. Разговор о погоде. Времена года. Месяцы. Выбор способа проведения досуга зимой, летом, весной, осенью.

### Формы организации деятельности

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:

### Личностные:

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

### Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Выход за пределы аудитории: участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Портфель достижений школьника: грамоты и дипломы различной степени за участие в олимпиадах и конкурсах.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов по разделам, темам
1	Состав семьи, возраст, занятия	1
2	Досуг, профессии	1
3	Распорядок дня	1
4	Письмо зарубежному сверстнику	1
5	Еда	1
6	Продукты питания	1
7	Диалог по теме «За столом»	1
8	Праздники	1
9	День рождения	1
10	Структура «I would like...». «Я хотел бы...»	1
11	Праздники. Аудирование и чтение	1
12	Поздравительная открытка	1
13	Традиции празднования дня рождения в мире	1
14	Моё любимое животное	1
15	Прилагательные для описания внешности	2
16		
17	Названия животных	1
18	Домашние и дикие животные	1
19	Мое любимое животное	1
20	Викторина «Дикие животные»	1
21	Предметы одежды	1
22	Описание гардероба	1
23	Диалог «Что ты носишь?»	1
24	Предметы одежды	1
25	Структура «You'd better wear ... ». «Тебе лучше одеть...»	1
26	Времена года. Месяцы	1
27	Досуг зимой, летом, весной, осенью	1

28	Местоимения some, any	1
29	Какая погода?	1
30	Географические названия	1
31	Диалог «Планы на каникулы»	2
32		
33	Повторение лексики	1

## КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Состав семьи, возраст, занятия	04.09	
2	Досуг, профессии	11.09	
3	Распорядок дня	18.09	
4	Письмо зарубежному сверстнику	25.09	
5	Еда	2.10	
6	Продукты питания	16.10	
7	Диалог по теме «За столом»	23.10	
8	Праздники	30.10	
9	День рождения	13.11	
10	Структура «I would like...» . «Я хотел бы...»	27.11	
11	Праздники. Аудирование и чтение	04.12	
12	Поздравительная открытка	11.12	
13	Традиции празднования дня рождения в мире	18.12	
14	Моё любимое животное	25.12	
15	Прилагательные для описания внешности	15.01	
16	Прилагательные для описания внешности	22.01	
17	Названия животных	29.01	
18	Домашние и дикие животные	05.02	
19	Мое любимое животное	12.02	
20	Викторина «Дикие животные»	26.02	
21	Предметы одежды	4.03	
22	Описание гардероба	11.03	
23	Диалог «Что ты носишь?»	18.03	
24	Предметы одежды	25.03	
25	Структура «You'd better wear ... ». «Тебе лучше одеть...»	1.04	
26	Времена года. Месяцы	15.04	
27	Досуг зимой, летом, весной, осенью	07.04	
28	Местоимения some, any	22.04	



29	Какая погода?	29.04	
30	Географические названия	06.05	
31	Диалог «Планы на каникулы»	13.05	
32		20.05	
33	Повторение лексики	27.05	