

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-  
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии**

**Рассмотрено:**

на заседании МО учителей  
иностранных языков цикла  
Протокол № 1 от 31.08. 2023г.  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Шахматова Л.М.

**Согласовано:**

зам. руководителя по УВР  
\_\_\_\_\_ Матвиенко Е.В.  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Утверждено:**

Руководитель СП  
\_\_\_\_\_ Аксёнов А.М.  
Распоряжение № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** внеурочной деятельности

**Класс (уровень), на котором**

**изучается учебный курс**

9 класс (основное общее образование)

**Направление**

Общеинтеллектуальное

**Название курса**

Подготовка к ОГЭ

**Учебный год**

2023 – 2024

**Количество часов в год**

34 часа

**Количество часов в неделю**

1 час

**Программу составил(а)**

**Ф.И.О. педагогического работника:** Шахматова Л.М.

**Квалификационная категория:** высшая

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) с изменениями 2022 г.;
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Концепции преподавания учебного предмета «Немецкий язык» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн);
- Учебного плана основного общего образования школы на 2023 – 2024 учебный год;
- Рабочей программы воспитания школы на 2022 – 2025 гг.

Программа рассчитана на учащихся 9-х классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. Курс рассчитан на 33 часа (1 час в неделю).

**Цель программы** - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

**Задачи:**

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучать написанию личного письма; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие речевой деятельности. Основными разделами программы учебного курса являются:

- аудирование;
- чтение;
- письмо;
- говорение.

### **Формы организации деятельности:**

- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Знакомство с форматом экзамена	1
2	Говорение: развитие навыков чтения вслух	3
3	Говорение: развитие навыков монолога	5
4	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	5
5	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	5
6	Грамматика: временные формы глагола, словообразование.	10
7	Письмо: написание личного письма	4
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:

### Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
  - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
  - осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
  - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
  - к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
  - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
  - формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

### Метапредметные результаты

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
  - умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
  - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
  - умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### Предметные результаты

- познакомиться со структурой экзамена;

- обобщить и закрепить навыки аудирования, чтения, говорения и письма, необходимые для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовыми к сдаче экзамена в формате ОГЭ.

#### **Выход за пределы аудитории**

- написание пробных работ в формате ОГЭ.

#### **Портфель достижений ученика**

Систематизировать достижения учеников.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с форматом экзамена	07.09	
2	Говорение: развитие навыков чтения вслух	14.09	
3	Говорение: развитие навыков чтения вслух	21.09	
4	Говорение: развитие навыков чтения вслух	28.09	
5	Говорение: развитие навыков монолога и диалога	5.10	
6	Говорение: развитие навыков монолога и диалога	19.10	
7	Говорение: развитие навыков монолога и диалога	26.10	
8	Говорение: развитие навыков монолога и диалога	2.11	
9	Говорение: развитие навыков монолога и диалога	9.11	
10	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	16.11	
11	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	30.11	
12	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	07.12	
13	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	14.12	
14	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	21.12	
15	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	28.12	
16	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	11.01	
17	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	18.01	
18	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	25.01	
19	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	01.02	
20	Грамматика: временные формы глагола, словообразование.	08.02	
21	Грамматика: временные формы глагола, словообразование.	15.02	
22	Грамматика: временные формы глагола, словообразование.	29.02	
23	Грамматика: временные формы глагола, словообразование.	7.03	
24	Грамматика: временные формы глагола, словообразование.	14.03	
25	Грамматика: временные формы глагола, словообразование.	21.03	
26	Грамматика: временные формы глагола, словообразование.	28.03	
27	Грамматика: временные формы глагола, словообразование.	04.04	
28	Грамматика: временные формы глагола, словообразование.	18.04	



29	Грамматика: временные формы глагола, словообразование.	25.04	
30	Письмо: написание личного письма	02.05	
31	Письмо: написание личного письма	16.05	
32	Письмо: написание личного письма	23.05	
33	Письмо: написание личного письма	30.05	