

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
по теме «Натуральные числа»**

1. Вычислите: а)  $6\,422 - (130 \cdot 52 - 68\,890 : 83)$

б)  $(326 \cdot 48 - 9\,587) : 29$ .

2. Найти НОД чисел 24 и 54.

3. Найти НОК чисел 12 и 15.

4. В магазин привезли яблоки, груши и апельсины. Яблоков привезли 210 кг, груш - на 28 кг меньше, а апельсинов - в 2 раза меньше, чем яблок. Сколько всего кг фруктов завезли в магазин?

5. Решите уравнение:

а)  $x - 78 = 723$ ; б)  $19 \cdot m = 608$ ; в)  $(x - 150) : 16 = 107$

6. Из двух городов, расстояние между которыми 450 км, одновременно в одном направлении выехали скорый и пассажирский поезда. Скорость пассажирского поезда - 60 км/ч. Через 15 часов пути скорый поезд догнал пассажирский. С какой скоростью двигался скорый поезд?

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями»**

1. Сравните дроби: а)  $\frac{7}{18}$  и  $\frac{5}{12}$ ; б)  $\frac{31}{88}$  и  $\frac{25}{66}$

2. Сократите дроби:  $\frac{18}{24}$ ;  $\frac{50}{75}$ ;  $\frac{112}{80}$ .

3. Выполните действия: а)  $\frac{7}{8} - \frac{5}{6}$ ; б)  $\frac{13}{16} + \frac{7}{24}$ ; в)  $\frac{19}{20} - \frac{5}{12} + \frac{2}{5}$ .

4. Найдите значение дробного выражения  $\frac{5,8 \cdot 4,2 - 20,76}{0,3 + 0,9}$ .

5. В первый день истратили  $\frac{4}{9}$  ящика гвоздей, а во второй день - на  $\frac{1}{12}$  ящика меньше, чем в первый день. Какую часть ящика гвоздей истратили за эти два дня?

6. Найдите две дроби, каждая из которых больше  $\frac{3}{7}$ , но меньше  $\frac{4}{7}$ .

**Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Дроби»**

а)  $(3,12 + 28) : \frac{1}{5}$  б)  $0,2 : 3 + \frac{3}{5}$  в)  $12 \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{17} - 0,2$

1. Вычислите:

2. Разделить число 126 в отношении 3:7:8.

3. Найти корень уравнения  $\frac{48}{x} = \frac{8}{9}$ .

4. Расстояние между двумя пунктами на карте равно 8,2 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1:10000.
5. Вместимость бочки 540 мл. Водой заполнено 85% этой бочки. Сколько литров воды в бочке?

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
по теме «Выражения с буквами»**

1. Найдите значение выражения  $\frac{3\frac{3}{8} \cdot \frac{4}{9} + 9,54}{5,1 - 2,8}$ .

2. В двух автоцистернах 32 т бензина. Количество бензина первой цистерны составляло  $\frac{7}{9}$  количества бензина второй цистерны. Сколько тонн бензина было в каждой из этих двух автоцистерн?

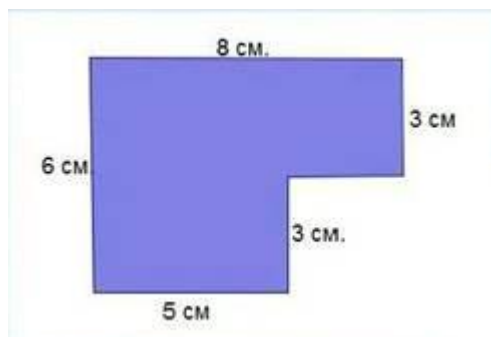
3. Решите уравнение  $\frac{4}{9}y + \frac{1}{3}y = 6,3$ . б)  $x - \frac{3}{7}x = 2,8$ .

4. Упростите выражение  $\frac{11}{19}m - \frac{1}{9}m + \frac{1}{2}m$  и найдите его значение при  $m = 1,6$ .

5. Сколько имеется несократимых правильных дробей со знаменателем 145?

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
по теме «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»**

1. Найдите значение выражения  
а)  $1,2 + a$ , если  $a = 0,56$ ;      б)  $4a - 2$ , если  $a = 10$
2. Запишите формулу периметра прямоугольника со сторонами  $a$  и  $b$ . Вычислите периметр прямоугольника при  $a = 2,4$  см и  $b = 1,7$  см.
3. Найти периметр и площадь фигуры на рисунке.



4. Решите уравнение  $(4x + 1) - 4,5 = 2,9$ .

5. В первой корзине было в 3 раза больше ягод, чем во второй. Когда из первой корзины взяли 8 кг ягод, а во вторую добавили 14 кг ягод, то в корзинах ягод стало поровну. Сколько килограммов ягод было в каждой корзине первоначально?

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
по теме «Положительные и отрицательные числа»**

1. Отметьте на координатной прямой точки  $A(3)$ ,  $B(-4)$ ,  $C(-4,5)$ ,  $D(5,5)$ ,  $E(-3)$ . Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?

2. Отметьте на координатной прямой точку  $A(-6)$ , приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки  $B$ ,  $C$ ,  $D$  и  $E$ , если  $B$  правее  $A$  на 20 клеток,  $C$  — середина отрезка  $AB$ , точка  $D$  левее точки  $C$  на 5 клеток и  $E$  правее точки  $D$  на 10 клеток. Найдите координаты точек  $B$ ,  $C$ ,  $D$  и  $E$ .

3. Сравните числа:

а)  $-1,5$  и  $-1,05$ ; б)  $-2,8$  и  $2,7$ ; в)  $-\frac{3}{4}$  и  $-\frac{2}{3}$ .

4. Найдите значение выражения:

а)  $|-3,8| : |-19|$ ; б)  $\left| -1\frac{2}{7} \right| \cdot \left| 4\frac{2}{3} \right|$ ; в)  $|3,5| + \left| -1\frac{1}{2} \right|$ .

5. Сколько целых чисел расположено между числами  $-26$  и  $105$ ?

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
по теме «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа»**

1. Выполните действие:

а)  $-3,5 + 8,1$ ; б)  $-7,5 + 2,8$ ; в)  $-\frac{5}{6} + \frac{3}{8}$ ;  
г)  $-2,9 - 3,6$ ; д)  $4,5 - 8,3$ ; е)  $-2\frac{5}{7} - 1\frac{3}{14}$ .

2. Найдите значение выражения  $\left(\frac{6}{35} - \frac{4}{7}\right) - (-1,8 - 4,3) - 5,7$ .

3. Решите уравнение:

а)  $5,23 + x = -7,24$ ; б)  $y - 2\frac{5}{12} = -3\frac{7}{15}$ .

4. Найдите расстояние между точками  $C(-4,7)$  и  $D(-0,8)$  на координатной прямой.

5. Напишите все целые значения  $y$ , если  $2 < |y| < 7$ .

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы**

1. Найдите значение выражения

$$8 - 4,2 : \left(2\frac{5}{14} - 1\frac{4}{21}\right).$$

2. В трех цехах фабрики работают 480 человек. Число людей, работающих во втором цехе, составляет 36% числа людей первого цеха, а число людей, работающих в третьем цехе, составляет  $\frac{2}{3}$  числа людей второго цеха. Сколько человек работает в каждом из этих цехов?

3. Решите уравнение

$$1,2 + \frac{3}{10}y = \frac{8}{15}y + 0,78.$$

4. Найдите неизвестный член пропорции  $2\frac{2}{3} : 3\frac{1}{3} = x : 3,5$ .

5. Найдите число  $a$ , если  $\frac{4}{7}$  от  $a$  равны 40% от 80.