

**Образцы контрольных работ по русскому языку (5 класс)**  
**Контрольная работа по теме: «Морфемика. Орфография».**

**Анализ текста. Прочитайте текст.**

1. Все кошки расположились на значительном расстоянии и дожидались своей порции еды. (2). Среди них была одна жительница трущоб, бездомная кошка. (3). Своим хитрым кошачьим глазом она поглядывала, не подстерегает ли ее собака. (4). Десятки кошек уже получили свою долю печенки и ушли. (5). А серая кошка все не уходила, ее в ящике на свалке ждали подрастающие котята. (6). Она спряталась в зарослях и стала ждать удобного случая. (По С. Томпсону)

**Выполните задания.**

1. Найдите в тексте однокоренное слово к слову УХОДИЛА и выпишите его, добавьте еще 2-3 своих примера.
2. Выпишите из текста все формы слов КОШКА.
3. Выпишите из текста слово(-а) с орфограммой «Буквы Ё-О после шипящих в корне». Обозначьте корни.
4. Среди предложений 1-3 найдите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, тона конце ее пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».
5. В словах предложений 1-2 обозначьте приставки.
6. Выпишите из текста слово, соответствующее орфограмме «Ы-И после Ц». Графически объясните написание.
7. Выпишите из текста слово с орфограммой «Буквы О-А в корне -ЛАГ---- -ЛОЖ», запишите однокоренное слово так, чтобы произошло чередование гласной в корне.
8. Выпишите из текста слова с орфограммой «Буквы О-А в корне -РАСТ-РАЩ-РОС».
9. Выпишите грамматическую основу из предложения №1.
10. Из 4 предложения выпишите слово, в котором звуков больше, чем букв.

ИЛИ

**Диктант**

Летняя гроза

Темнеет, хмурится небо. Набегают мрачные грозовые тучи. Затихает старый бор, готовится к бою. Сильный порыв ветра вырывается из-за вершин деревьев, кружится пылью по дороге и мчится вперед.

Ударили по листьям первые крупные капли дождя, и вскоре на землю обрушилась стена воды. Сверкнула молния, прокатился по небу гром.

Быстро проходит летняя гроза. Но вот светлеет туманная даль. Небо начинает голубеть. Над полем, над лесом, над водной гладью плывет легкий пар. Уже и солнце горячее выглянуло, а дождь еще не прошел. Это капают с деревьев и блестят на солнце дождевики. (85 слов.)

(По Б. Тимофееву.)

1. По мере написания диктанта объяснить безударную гласную в корнях глаголов первого абзаца.
2. Разобрать по составу слова:  
1 вариант Набегают, крупные, дождевики  
2 вариант Затихает, туманная, порыв

## Контрольная работа по теме "Лексикология"

**Задание 1.** Выберите правильный вариант определения языкового явления.

**Синонимы** – это

- 1) слова одной и той же части речи, которые звучат и пишутся по - разному, а по смыслу совпадают или очень близки;
- 2) слова одной и той же части речи с противоположным значением;
- 3) однокоренные слова, сходные по звучанию и написанию, но разные по значению;
- 4) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но различные по лексическому значению.

**Задание 2.** Определите лексические значения многозначного слова **ХВОСТ** в следующих предложениях.

1. Собака завиляла хвостом и прыгнула в комнату.
2. Спикировав, он зашёл в хвост нашему самолёту и полоснул по нему длинной пулёмётной очередью.
3. Хвосты его фрака были на добротной, особенно пухлой, шёлковой подкладке.
4. Он продвигался параллельным коридором, словно хотел внезапно догнать нас и идти в хвосте.

**Задание 3.** Закончите высказывание.

1. Раздел науки о языке, изучающий его словарный состав, называется
- 

2. Отличие однозначных слов от многозначных состоит в том, что
- 

3. Антонимы – это \_\_\_\_\_

4. Омонимы – это \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Запишите словосочетания, выбирая из паронимов, указанных в скобках, необходимый вариант. Подчеркните это слово

1. Концертный (абонент, абонемент).
2. (Бедная, бедственная) фантазия.
3. (Вдох, вздох) сожаления.
4. (Длинные, длительные) наблюдения.
5. (Зрительные, зрительские) аплодисменты.
6. (Невежа, невежда) в музыке.
7. (Памятный, памятный) разговор.
8. (Предоставить, представить) к награде.

9. (Сытно, сыто) пообедать.

10. (Экономика, экономия ) времени.

**Задание 5.** От какого слова новое слово образуется при помощи суффикса -ЧИК?

- 1) зелень                      3) фонарь  
2) доклад                      4) экскаватор

**Задание 6.** Определите, в каких сочетаниях прилагательные употреблены в прямом значении (1), а в каких – в переносном значении (2).

Холодная душа, высокое здание, холодный чай, звезда экрана, холодный взгляд, горячая беседа, железная дверь, железные нервы, железное здоровье, тонкая тетрадь, тонкая талия, тонкий намёк, высокий человек, высокое мнение, улыбнулись березки, изумрудные серьги.

**Задание 7.** В каком слове допущена орфографическая ошибка?

- 1) контригра                      3) предыстория  
2) подытожить                      4) сверхинтересный

**Задание 8.** По представленным ниже толкованиям определите слово и запишите его.

1. Тонкая верёвка. \_\_\_\_\_
2. Водитель автомобиля . \_\_\_\_\_
3. Плод дуба. \_\_\_\_\_
4. Тихая речь, при которой звуки произносятся без голоса.  
\_\_\_\_\_
5. Человек, любящий наряжаться, нарядно одетый, франт.  
\_\_\_\_\_
6. Глухой, обычно тихий звук от трения, лёгкого прикосновения с чем – либо, шуршание.  
\_\_\_\_\_
7. Выдолбленная из дерева лодка. \_\_\_\_\_
8. Колючий садовый кустарник с кисло – сладкими ягодами, а также его ягоды  
\_\_\_\_\_
9. Профессиональный наездник на скачках, специалист по подготовке и испытаниям верховых лошадей. \_\_\_\_\_
10. Заграждение из планок, прутьев, проволоки (обчно расплетающихся); устройство из таких переплетений или с чередующимися отверстиями \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** Беч...вка, ж...лудь, ж...кей, крыж...вник, реш...тка, ч...лн, ш...пот, ш...рох, ш...фёр, щ...голь.

**Задание 9.** Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте орфограммы

1. В чужой душе – не вода в ковше: не ра...глядишь сразу.
2. Много думается, да мало ...бывается.
3. Бе...страшие города покоряет.
4. Душа не яблоко – её не ра...делишь.
5. Каково и...печёшь, таково и съешь.
6. Век и...жил, а ума не нажил.
7. Кто старое в...помянет, тому глаз вон.
8. Бе...дельнику везде праздник.
9. Детишек во...питать – не курочек пересчитать.
10. Умную голову почитают ...молоду.

**Задание 10.** Вставьте пропущенные гласные, подчеркните слова, в которых гласная в корне чередуется. Обозначьте орфограммы

1. Ранняя птичка носок проч...щает, а поздняя – глаза прод...рает.
  2. Человек предпол...гает, а бог распол...гает.
  3. Паны д...рутся, а у холопов чубы тр...щат.
  4. Соб...рай по яголке - соб...реешь кузовок.
  5. Крепче той дружбы не бывает, когда друг за друга ум...рает.
  6. Не знаешь, где найдёшь, где пот...решь.
11. Сделайте морфемный разбор следующих слов:

ЗАМЕТКИ

ПАЛОЧКИ

## Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»

### Часть 1.

**Задание: из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.**

1. Определите, в каком варианте представлено не словосочетание.

*Перед щенком на пне сидит большая стрекоза.*

- А. перед щенком      В. на пне сидит  
Б. перед щенком сидит      Г. большая стрекоза

2. Отметьте словосочетание с главным словом существительным. А. произносить громко      В. ветки сирени

- Б. совсем неудачно      Г. двигался к реке

3. Укажите неверное утверждение

- А. В конце побудительных и повествовательных предложений нельзя ставить восклицательный знак.  
Б. По цели высказывания предложения бывают повествовательными, побудительными, вопросительными.  
В. Подлежащее и сказуемое – грамматическая основа предложения.  
Г. По наличию или отсутствию второстепенных членов можно различить распространённое и нераспространённое предложения.

4. Найдите повествовательное предложение. А. Памяти павших будьте достойны!

- Б. Кто желает выступить на празднике? В. Закружилась листва золотая.

- Г. Хорошо ли вы отдохнули на каникулах?

5. Укажите предложение с одним главным членом.

- А. Уходит зима.      В. Берега живописные.  
Б. Прекрасное утро.      Г. Дождь – мелкие брызги.

6. Отметьте вариант, в котором неверно выделена грамматическая основа. А. Уставшие **путники** **видели** вокруг только пустыню.

- Б. Вещь **мы** **изготовили** из простого материала. В. **Учёный** теперь **находился** в лаборатории.

- Г. **Дом** **озарил** резкий свет молнии.

7. Укажите предложение, в котором есть определение. А. Ветер раскачивает деревья.

- Б. Ночь заглядывает в окна.  
В. Светлый луч солнца пробежал по стволам деревьев. Г. Вдали блеснул огонёк.

8. Найдите нераспространённое предложение.

- А. Пепельные тучки.      В. Почти рассвело.  
Б. Прохлада освежает и бодрит      Г. Снова замерло всё до рассвета.

9. Укажите, в каком предложении надо поставить тире между подлежащим и сказуемым. А. Врач благородная профессия.      В. Он человек без совести.

- Б. Небо высоко и прозрачно.      Г. Изумительные летние вечера.

10. Отметьте предложение, в котором есть обращение. Знаки препинания не расставлены.

- А. Ты не забывай писать родителям.      В. Дети участвуют в озеленении школьного участка  
Б. Я люблю тебя Россия.      Г. Территории эти пострадали от лесных пожаров.

11. Укажите, в каком предложении союз **и** связывает однородные члены.

Знаки препинания не расставлены.

- А. Всю ночь шёл снег и к утру земля была белая.

Б. Промелькнула короткая осень и нам взгрустнулось.

В. Гуляешь по осеннему лесу и наслаждаешься его красотой. Г. Закружила зима белыми хлопьями и зашумели метели.

12. Найдите предложения с прямой речью. Знаки препинания не расставлены. А. Поведай ты мне эту легенду.

Б. Он поделился своими размышлениями о творчестве.

В. Писатель рассказал нам о том как создавал произведение. Г. Всем хорошим во мне я обязан книгам говорил М.Горький.

## Часть 2.

### Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Оловянный солдатик молчал и крепко сжимал ружьё. (2) Лодка быстро неслась по течению, а крыса плыла за ней вдогонку. (3) Она и сердилась, и скрежетала зубами, и пищала. (4) Кружились разные предметы: ветки, щепки, сучки и солома. (5) Вдруг крыса закричала:

«Соломинки, щепки, держите его!»

(По Г.-Х.  
Андерсену)

1. Найдите в тексте и выпишите сложное предложение, подчеркните в нём грамматические основы.

2. Запишите номер предложения с прямой речью, составьте его схему.

3. Из предложения 5 выпишите обращения.

4. Выпишите предложение 3, подчеркните в нём однородные члены как члены предложения.

5. Выпишите предложение 4, произведите синтаксический разбор этого предложения, составьте его полную схему.

### Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

Переполох в лесу

На большой лесной полянке играют лисята, радостно кувыркаются в траве. Вдруг с молоденькой сосны прямо на лисёнка упала шишка.

Малыш испугался и кинулся с поляны. От страха он не заметил откоса и кубарем покатился к реке.

По берегу шла дикая свинья с поросятами, и лисёнок свалился прямо на поросят. Завизжали, захрюкали поросята и разбежались. Один бросился в кусты малины, а там медведь лакомится ягодами.

Он заревел и ринулся через лес к реке. Мчится медведь, только подошвы сверкают. Остановился на поляне, где раньше лисята играли. Поднял голову, замер.

На сосновой ветке белочка сидит, шишки срывает.

Не знал медведь, что эта белочка шишку уронила и переполох в лесу устроила.

### Грамматическое задание:

1. Выпишите **5** слов, в которых количество звуков и букв не совпадает.

Синтаксический разбор предложения «На сосновой ветке белочка сидит, шишки срывает.» - 1 в, «На большой лесной полянке играют лисята, радостно кувыркаются в траве.» - 2 в .

2. Морфологический разбор слова «в траве» - 1 в, «на полянке» - 2 в.

Разобрать слова по составу «лисёнок», «сосновой», «бросился» - 1 в. «полянке», «колючий», «поднял» - 2 в

## Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»

1. Спишите, вставляя окончания прилагательных. Выделите окончания, определите род и падеж.

2. Образец: От широкого озера (ср.р., р.п.)

О птичь...м голосе, сер...м утром, к надежн...му врачу, о младш...й сестре, прежн...ю подругу, сороч...й стрекот, с хорош...м товарищем, в солнечн...ю погоду, в красн...м платье, у знаком...й старушки.

2. Спишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы.

От хорош..го братца, больш...му кораблю, свеж..го борща, горяч..го обеда, старш..му товарищу, к чуж..му дому, о дремуч...м лесе, пригож...му малышу

3. Запишите краткие формы имён прилагательных Образец: старый – стар, стара, стары.

Близкий –

Умный –

Страшный -

Свежий –

Глупый –

Опрятный-

4. Спишите, предложения, согласуя стоящие в скобках прилагательные с существительными. Выделите окончания имён прилагательных.

Отряд туристов на следующий день добрался до (лесной) озера и остановился у (старый) дуба. Земля покрылась (глубокий) снегом. До (поздний) вечера рыбаки были на Волге. (Легкий) тени дышали на (чистый) полу. Ветер подул в (соседний) саду.

5. Спишите предложения, подчеркнув имена прилагательные как члены предложения.

1. Спортсмены нашей школы быстрые и ловкие.

2. Незнакомый цветок красив и пахуч.

3. День сегодня пасмурный.

4. Работа чистая и аккуратная

6. Выполните морфологический разбор выделенных прилагательных.

*Огромный страшный медведь неуклюж.*

Все сочинения пишутся согласно темам