

Образцы контрольных работ по русскому языку (6 класс)

1. Укажите тип речи:

"Солнце и ветер. Весенний свет. Синицы и клесты поют брачным голосом. Корка наста от лыжи со звоном разлетается. Мелкий березняк в лучах солнца становится розовым. Солнечный луч на железной крыше создает нечто вроде ледника. Тоненькая струйка с теплой крыши попадает на холодную сосульку. От этого вода замерзает, и сосулька утром растет в толщину".

- рассуждение
- описание
- повествование

2. Укажите стиль речи:

"Ветер - перемещение воздуха над поверхностью земли. Возникает вследствие неравномерного распределения атмосферного давления. Сильный ветер с круговым движением воздуха называется вихрем".

- художественный
- официально- деловой
- научный
- публицистический

3. Укажите стиль речи:

"Внимание! Желающие отправиться на экскурсию в Петербург должны собраться в кабинете директора 5 сентября в 14 часов".

- художественный
- научный
- официально- деловой
- разговорный

4. Укажите стиль речи :

"Наша устная речь представляет собой поток звуков. Когда человек говорит, то возникают звуковые колебания, звуковые волны, которые слушающий воспринимает с помощью органов слуха".

- научный
- публицистический
- официально- деловой

5. Укажите стиль речи :

"Справка настоящая дана Иванову Петру Алексеевичу в том, что он действительно присутствовал на совещании работников металлургической промышленности, проходящем с 5 по 7 сентября 2013 года в г. Москве. Справка дана для предоставления по месту работы".

- художественный
- разговорный
- научный
- официально- деловой

6. Определите стиль речи:

"Господа стояли на крыльце и смотрели. Смотрели и с порога людской даже крестились. А наутро староста залез на крышу господского дома и стал забивать доской слуховое окно". (И. Бунин)

- описание
- повествование
- публицистический
- художественный

7. Укажите стиль речи:

"В образовании звуков принимают участие легкие, горло, гортань, голосовые связки,

ротовая и носовая полость, язык, губы, зубы. И все они работают под руководством головного мозга".

- описание
- официально- деловой
- повествование
- научный

8. Расставьте предложения так, чтобы получился связный текст. Выбери правильный ответ

- 1) Она оказалась меньше всех.
- 2) Маленький принц никак не мог понять, для чего на крохотной затерявшейся в небе планетке, где нет ни домов, ни жителей, нужны фонарь и фонарщик.
- 3) На ней только и помещалось, что фонарь да фонарщик.
- 4) Пятая планета была очень занятная.

- 1234
- 4321
- 4132
- 3412
- 4312

9. Что такое текст?

- Текст - это наука о морфемах
- Текст - это речевое высказывание, в котором предложения не связаны общей темой, мыслью.
- Текст - это совокупность стилей речи
- Нет верного утверждения

10. Заявление, протокол, объявление, расписка - это жанры ...стиля

- научного
- художественного
- официально- делового
- публицистического

Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи»

1. **Что изучает лексикология?**

1. Слово как единицу словарного состава языка.
2. Морфемный состав языка.
3. Звуковой состав языка.
4. Словарный состав языка.
5. Лексическое значение слов.

1. **Найдите верные утверждения.**

1. Лексика русского языка с точки зрения происхождения делится на исконно русскую и заимствованную.
2. К пассивной лексике относят устаревшие и новые слова.
3. Грамматические значения слов изучаются лексикологией.
4. Лексика ограниченного употребления – это диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.
5. Лексическое значение слова можно узнать в орфоэпическом словаре.

1. **Какие пары слов не являются омонимами?**

1. Топить (печь) – топить (в воде)
2. (Наточить) лук – (крупный) лук
3. Золотая (цепочка) – золотая (осень)
4. Мышка (в сарае) – (беспроводная) мышка
5. Ветреный (мальчишка) – ветреный (вечер)

1. **Установите соответствие между терминами и определениями.**

1. Однозначные слова	А. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.
2. Омонимы	Б. Слова, имеющие одно лексическое значение.
3. Синонимы	В. Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи.
4. Антонимы	Г. Слова одной и той же части речи одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по значению.

2. **Какие изобразительные средства встречаются в пословицах и загадках. Запишите их.**

1. Острое словечко колет сердечко.
2. Будь прост как голубь, а хитер, как змей.
3. Весна и осень на пегой кобыле ездят.
4. В трех соснах заблудился.
5. *Доброе молчанье лучше худого ворчанья.*

1. **К выделенным словам подберите слова – антонимы. Запишите их.**

1. *Корень учения горек, да плод его....*
2. *Трусливый друг опаснее*

1. **Найдите в пословице синонимы. Запишите.**

Пришли на Настю беды и напасти.

1. **Какая профессия представлена в тексте? Выпишите специальные слова.**

Лешему он (Римский-Корсаков) придумал два лейтмотива. Один поручил струнным инструментам. Второй играют четыре валторны и четыре тарелки.

1. **Устаревшие слова замените синонимичными общеупотребительными. Запишите их.**

1. Уста – _____
2. Сей - _____

3. Воитель - _____
1. **Найдите заимствованное слово:** акварель, осанка, согласие. **Запишите и объясните его.**
2. **Отметьте все предложения, в которых нет лексической ошибки.**
 1. Право подписи под этими документами – исключительная прерогатива директора.
 2. Встреча произвела на него неизгладимое впечатление.
 3. Наши организации и впредь планируют продолжить совместное сотрудничество.
 4. Напишите, пожалуйста, автобиографию.
 5. Текст написан очень понятливым языком.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ
«СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Часть 1

1. **Разные формы одного и того же слова образуются с помощью**
 1. суффикса
 2. приставки
 3. корня
 4. окончания
2. **Какое слово состоит из двух приставок, корня, двух суффиксов и окончания?**
 1. преподносил
 2. расположение
 3. избирали
 4. зажечь
3. **Найдите ошибку в определении способа образования слова.**
 1. *болтун* – суффиксальный
 2. *пылесос* – сложение основ
 3. *ванная* – переход одной части речи в другую
 4. *переходник* – приставочный
4. **Укажите слово с ошибкой.**
 1. кашевар
 2. мореплаватель
 3. землятресение
 4. вертолёт
5. **Укажите неправильное объяснение выбора орфограммы.**
 1. *пр..усадебный* – приставка ПРИ-, имеет значение «близость к чему-либо»
 2. *к..саешься* – в корне -КАС- пишется А, так как после него следует суффикс -А-
 3. *дез..нформация* – после приставки на согласный пишется Ы, если слово без приставки начинается с И
 4. *заг..реть* - в безударном положении в корне пишется буква О
6. **В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?**
 1. зап..рать, бл..стательный, изд..лека
 2. уд..вительный, зар..дил, пригл..жаться
 3. к..сательная, гл..тать, задр..жал
 4. вы..снить, зап..рать, р..стительный
7. **Укажите слово с чередующейся гласной в корне.**
 1. тр..сина
 2. к..са
 3. ск..сить
 4. расст..лать
8. **В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква А?**
 1. сл..гать, р..стение, р..сток
 2. заг..рел, возр..ст, к..сается
 3. к..сательная, р..сток, пригл..рел
 4. отр..сль, предл..гаешь, изл..гаешь
9. **В каком ряду во всех словах пропущена буква И?**
 1. пр..винтить, пр..школьный, пр..небречь
 2. пр..сутствовать, пр..кратить, пр..лечь
 3. пр..ехать, пр..смотреться, пр..целиться
 4. пр..пятствие, пр..глядеться, пр..шёл
10. **В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?**
 1. бе..цельный, не..добровать, бе..полезный, чере..чур

2. отр..левой, прик..снуться, изл..гать, выр..щенный
3. с..экономить, об..явить, в..езд, из..ян
4. без..вестный, пред..стория, супер..гра, без..нициативный

11. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните выбор орфограммы:
разл..гать, отр..сль, отр..стить, р..стовщик, к..сательная, Р..стов, ,прил..гательное,
выг..реть, з..рница

12. Определите, каким способом и от каких слов образованы слова.

1. _____ платочек _____

2. _____ подснежник-

3. _____ вертолёт-

Часть 2

Внимательно прочитайте текст, выполните задания 13-15.

(1)Спорый дождь льётся отвесно, сильно. (2)Он всегда приближается с набегающим шумом.

(3) Особенно хорош спорый дождь на реке. (4)Каждая его капля выбивает по воде круглое углубление, маленькую водяную чашу, подскакивает, снова падает. (5)При этом по всей реке стоит стеклянный звон. (6)По высоте этого звона догадываешься, набирает ли дождь силу или отдыхает.

(К. Паустовский)

13. Выпишите из предложения 1-4 слово, правописание приставки в котором определяется её значением: «приближение».

14.Каким способом образовано слово *сильно*?

15. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

Часть 3

16. Определите тему текста.

17. Озаглавьте текст.

18. Расскажите о своих наблюдениях за дождём.

Диктант по теме "Имя существительное"

Русская зима

Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу. Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. Стоишь и любишь, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. С сучка на сучок перепрыгивает шустрый бельчонок. Вот прилетела большая сова и подала голос. Ей отозвались другие совы. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

(112 слов)

(По И. Соколову-Микитову.)

Задания.

1) Произведите морфологический анализ слов:

1 вариант – снегом, на земле

2 вариант – песней, вьюги

2) Произведите морфемный анализ слов:

1 вариант – сестричка;

2 вариант – правнук;

3) Произведите синтаксический разбор 3 (1 вариант) и 5 (2 вариант) предложений.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Имя прилагательное» 6 класс (I вариант)

Теория

- Имя прилагательное – это часть речи, которая отвечает на вопросы:
а) кто, что; б) какой, какая, чей; в) где, куда, зачем.
- Имя прилагательное в предложении может быть (найдите неверное утверждение):
а) только подлежащим; б) сказуемыми и определениями; в) только главными членами; г) любым членом предложения.
- Начальная форма имени прилагательного – это (найдите неверное утверждение):
а) мн. число, им. п.; б) мужской род, ед. ч., им. п.; в) ж. р., ед.ч., им. п.
- Прилагательные в форме простой превосходной степени имеют суффиксы:
а) –ейш-, -айш-; б) –онн-, -енн-, -чик-, щик-.
- Прилагательные в форме простой сравнительной степени:
а) не склоняются; б) склоняются.
- По значению и форме прилагательные делятся на (найдите верное утверждение):
а) на качественные; б) количественные; в) относительные; г) притяжательные.
- Признак предмета по его принадлежности какому-либо человеку или животному обозначают прилагательные:
а) качественные; б) относительные; в) притяжательные.
- Материал, из которого сделан предмет, обозначают:
а) качественные; б) относительные; в) притяжательные.
- Называют признаки, обозначающие различные качества предмета, прилагательные:
а) качественные; б) относительные; в) притяжательные.
- Прилагательные какого разряда имеют полную форму:
а) качественные; б) относительные; в) притяжательные.
- Две **ни** пишется в суффиксах прилагательных (найдите правильное утверждение):
а) – ан; б) – енн; в) – ин; г) – ян.
- Сложные прилагательные пишутся слитно, если (найдите правильное утверждение):
а) образованы на основе словосочетания; б) обозначают оттенки цветов;
в) образованы от сложных сущ, которые пишутся через дефис;
г) образованы путем сложения равноправных слов, между которыми можно вставить союз и.
- Найдите прилагательное в сложной сравнительной степени:
а) самый быстрый; б) красивейший; в) ярче; г) более легкий.
- Укажите качественное прилагательное:
а) лисий след; б) знакомый человек; в) железная дверь; г) сестрина книга.
- Найдите прилагательное, строение которого состоит из приставки, корня, суффикса и окончания:
а) глубочайший; б) безбрежный; в) красивый; г) крупнейший.
- В каком из указанных случаев **не** пишется раздельно?
а) (не) взрачный кустарник; б) (не) знакомый маршрут; в) (не) здоровый, а больной человек; г) дом (не) большой.
- Найдите прилагательное, в котором пишется две **НН**:
а) листве..ый лес; б) глин..ый сосуд; в) серебря..ый рубль; г) ветре..ая погода.
- Укажите прилагательное с суффиксом **-ев-**:
а) плюш..вый; б) махр..вый; в) бобр..вый; г) свинц..вый
- Найдите прилагательное, которое пишется через дефис:
а) (юго) западный; б) (древне) русский; в) (вагоно) ремонтный; г) (научно) фантастический.

Практика

- Найдите **неверное** утверждение.
а) Имена прилагательные обозначают признак предмета.

Контрольная работа по теме "Имя числительное"

А1. Укажите, какие из данных определений являются неверными?

1. Числительные делятся на количественные и порядковые
2. При склонении составного порядкового числительного склоняется каждое слово, входящее в его состав
3. Количественные числительные отвечают на вопрос КОТОРЫЙ?
4. Имена числительные могут быть различными членами предложения.
5. Собирательное числительное ОБЕ употребляется с существительными женского рода

Ответ: _____

А2. Установите соответствие

- | | |
|------------|--------------------|
| 1. Утроить | А. существительное |
| 2. Тройной | Б. Прилагательное |
| 3. Трое | В. числительное |
| 4. Тройка | Г. наречие |
| 5. Втрое | Д. глагол |

А3. И.п. триста восемьдесят

Р.п. трёхсот восьмидесяти

Д.п.

В.п. триста восемьдесят

Т.п.

П.п. о трехстах восьмидесяти

Восстановите пропуски, записав нужную форму числительного.

А4. Найдите словосочетание с ошибкой в употреблении числительных. Запишите правильный вариант.

1. В обеих руках
2. На троих столах
3. Четверо друзей
4. О пятерых котятках

Ответ: _____

С. Прочитайте текст и выполните задания В1 – В5

(1)Мотоциклы появились на улицах русских городов в середине 90-х годов XIX века.

(2)Большинство из них были трехколесными.

(3)Первые мотогонки были проведены 11 октября 1898 года в окрестностях Петербурга.

(4)Маршрут гонки — 36 верст.(5) Все семь мотоциклов, участвующих в гонке, имели двигатели мощностью 1,75 лошадиных сил. (6)Победитель гонки закончил ее за 1 час 33 минуты 36 секунд. (7)Он показал скорость 24,5 версты в час. (8)Два участника сошли с дистанции. (9)Последним пришел автомобиль «Бенц». (10)Он участвовал в соревновании вне конкурса. (11)Его скорость оказалась немногим больше 17 верст в час.

В1. Из предложений 1 – 4 выпишите количественное(ые) числительное(ые), запишите числительные словами

В2. Выпишите из текста дробные числительные. Запишите их словами.

В3. Из предложений 4-5 выпишите простое числительное. Замените число словом.

В4. Из предложений 3 – 6 выпишите составное порядковое числительное. Запишите его в форме **дательного** падежа.

В5. Каким членом предложения является числительное СЕМЬ в предложении 5. Ответ запишите словом.

Контрольный диктант по теме «Глагол».

ЛЕСНОЕ ПОВОДЬЕ

Лесных зверей половодье гонит на возвышенные места. Мыши спасаются на корягах и в птичьих гнездах. Лисы забираются на деревья и там сидят в ожидании спада воды. Зайцы спасаются от воды бегством или собираются большими группами на бугорках, которые еще не затопила вода. Здесь зайцам чаще всего удается переждать половодье.

Для спасения зверей снаряжается экспедиция. Кругом расстилается вода. Вот видишь, как на островке зайцы становятся столбиком, замирают. Среди ушастых зверей вдруг замечаешь лисицу, барсука. Беда всех примирила.

Появление лодки встречается со страхом. Зайцы начинают кидаться в воду, но им приходится быстро возвращаться. Плавают они плохо. Зайцы смешно отряхиваются и ждут своей участи.

(По В.Пескову)

(101 слово)

Грамматические задания.

1. Произведите синтаксический разбор предложения:

I вариант: Лесных зверей половодье гонит на возвышенные места.

II вариант: Мыши спасаются на корягах и в птичьих гнездах.

2. Произведите морфологический разбор слова:

I вариант: гонит (1 предложение)

II вариант: спасаются (4 предложение)

Итоговая контрольная работа

В формате ВПР

Сочинения пишутся согласно темам