

### Контрольная работа по теме «Причастие»

Скв..рец высунувшийся из св..его домика пр..крепле(нн,н)ого к в..ршине ду..ка  
выск..чил на ветку и начал дер..ко передразн..вать с..л..вья. 2.Однако гол..су  
(не)проше(нн,н)го пересмешника (не)хв..тило соч(?)ности, (не)ул..вимых о(тт,т)енков,  
которыми знающая пр..рода од..ряет лишь избра(нн,н)ых — ген..альных п..вцов. 3.  
Скоро с..лист поч..явший (не)удачу переключился на иные лады. 4.Он иску(с,сс)но  
прокв..кал лягушкой во..произвел голуби(нн,н)ую воркотню и в заключение к..нцерта  
ур..нил с..ротскую, (не)пр..ходящую скорбь ране(нн,н)ой горлинки. 5.И те, кто были  
им вызва(нн,н)ы, пробужде(нн,н)ые, вдруг подали свои чистые, (н..)кем (не)пуга(нн,н)ые  
г..л..са. (По М. Алексееву.)

1. Спишите, вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания.

2. В предложениях 1 - 3 найдите действительное(-ые) причастие(-я), выпишите его(их), определите у них род, число, падеж.

3. В предложениях 4 - 5 найдите страдательное(-ые) причастие(-я), выпишите его(их), определите вид и время

\_\_\_\_\_ 4. Укажите  
способ словообразования слова непрошенного

\_\_\_\_\_ 5. Из  
предложений 1 – 2 выпишите номер предложение с причастным оборотом, укажите его синтаксическую роль.

\_\_\_\_\_

## Контрольная работа по теме «Причастие и деепричастие»

1. Допишите предложение, выбрав правильный ответ:

*Деепричастие – это \_\_\_\_\_*

- А) изменяемая часть речи.      Б) неизменяемая часть речи.      В) служебная часть речи.

2. Укажите причастия, которые пишутся с НЕ слитно:

- А) (не) распечатанное письмо;  
Б) до сих пор (не) распечатанное письмо;  
В) (не) распечатанное никем письмо;

3. Укажите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно:

- А) Его огорчило, что статья осталась (не)замеченной.  
Б) Уроки еще были (не)сделаны.  
В) Статья вызывала (не)утихающую до сих пор волну полемики.

4. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Н:

- А) моще...ая дорога, моще...ная булыжниками дорога, прерва...ый разговор;  
Б) плете...ая корзина, суше...ые фрукты, моче...ые яблоки;  
В) плете...ая из веток корзина, суше...ые на солнце фрукты, моче...ые в бочке яблоки.

5. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания:

- А) Котята, живущие у нас очень забавны.  
Б) Быстро тающие снега превращаются в бурные потоки.  
В) В середине комнаты стоял стол, покрытый белой скатертью.

6. Укажите, на месте каких цифр должны стоять в предложении запяты:

*Посередине трещал огонек(1) разложенный на земле(2) и (3) дым (4) выталкиваемый  
обратно ветром из отверстия  
в крыше (5) расстилался вокруг густой пеленой.*

- А) 1,2,3,4      Б) 1,2,4,5      В) 1,2,3,4,5      Г) 1,2,3,5

7. Укажите ошибку в объяснении написания выделенных букв:

- А) парчОвый – в суффиксе прилагательного под ударением  
Б) собачОнка – в суффиксе существительного под ударением  
В) ночЁвка – отглагольное существительное  
Г) освещЁнный – прилагательное с суффиксом –ЕНН-

8. Укажите грамматически верное продолжение предложения:

*Пользуясь калькулятором,*

- А) мне удалось получить точный результат.  
Б) вы пренебрегаете устным счетом, тренирующим память.  
В) помощь родителей мне не понадобилась.

9\* Укажите ошибку в определении грамматических признаков слов:

- А) **происшедший** – причастие, действительное, прошедшее время, несовершенный вид  
Б) **принесенный** – причастие, страдательное, прошедшее время, совершенный вид  
В) **откровенный** – прилагательное, качественное

Г) образована – причастие, страдательное, прошедшее время, совершенный вид

**10\*** Найдите в тексте причастия и выпишите их:

*На краю дороги стоял дуб. Вероятно, в десять раз старше берез, составлявших лес, он был в десять раз толще и в два раза выше каждой березы. Это был огромный, в два обхвата дуб, с обломанными давно, видно, суками и с обломанной корой, заросшею старыми болячками. (Л. Толстой.)*

---

---

## Диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»

Как ходить по лесу.

Начинающий натуралист шел вдоль поросшей молодым леском лощины. Здесь было поутреннему свежо и пахло листвой и крапивой. Лог завернул влево, а впереди открылась

освещенная солнцем поляна. Большой лесной голубь тяжело поднялся с земли и, сверкнув белыми сгибами крыла, скрылся за кустами.

Не многие умеют ходить по лесу. Обычно все двигаются так шумно, что мало-мальски осторожные звери и птицы успевают либо затаиться, либо убежать.

Уходя в лес, убегают вглубь дорожки и тропы. Нигде не увидишь столько интересных отпечатков, сколько на дорогах. Двигаться по дороге и легче, и быстрее, а главное, бесшумнее.

Недаром чаще всего встречи с осторожными животными происходят именно на дорогах, а не в

лесной глухомани.

Грамматическое задание:

1. Выписать из 1,2 абзаца все наречия
2. Сделать морфологический разбор наречий *легче* и *вперед*
3. Произвести синтаксический разбор 4 предложения из 1 абзаца (Большой лесной голубь....).

## **Итоговая контрольная работа**

проводится в формате ВПР – пример - <https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?id=711342>