

Изложения и сочинения проводятся в 8 классе в формате ОГЭ

Пример изложения - <https://rus-oge.sdangia.ru/test?id=11686920&nt=True&pub=False>

Пример сочинения - <https://rus-oge.sdangia.ru/test?id=11686928&nt=True&pub=False>

**Контрольная работа по темам «Словосочетание», «Двусоставное предложение»,
«Второстепенные члены предложения»**

Часть 1.

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

Я бросился под высокий куст орешника, над которым молодой клен красиво раскинул свои легкие ветки. Касьян присел на толстый конец срубленной березы. Я глядел на него. Он (не) поднимал голову, Наскучив его безмолвным я лег на спину и начал любоваться мирной игрой перепутанных листьев(?) на светлом небе. Удивительно приятное звание лежать на спине в лесу и глядеть (в)верх! Вам кажется, что вы смотрите в бездонное море. Оно широко расстилается перед вами. Деревья будто (не) поднимаются от земли а спускаются и отвес(?)но падают в ясные волны. Где (нибудь) далеко оканчивая собой тонкую веточку (не)подвижно стоит отдельный листок на голубом клочке прозрачного неба. Рядом с ним качается другой напоминая своим движением игру плёса.

Часть 2.

1. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- А. Обнялись облака и уснули без грусти.
- Б. Я начал строить новый дом.
- В. Мир кажется мне книгой бесконечной.

2. Найдите предложение с составным именным сказуемым.

- А. Лесной полумрак заискрился нитями лучей.
- Б. Ночи были ясные и по-весеннему тёплые.

В. Ребята будут купаться в реке.

Г. Почему ты долго был на улице?

3. Найдите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

А. Мир без книг мир дикарей.

Б. Жизнь коротка ,искусство долговечно.

В. Я всем чужой.

Г. Ласковое слово что весенний день.

4. Укажите предложение, в котором выделенное слово является дополнением.

А. Часовой стережёт объект.

Б. Море посылало на берег влажность.

В. Ветер кружит опавшие листья.

Г. Воск со свечи оплыл на салфетку.

5. Найдите предложение с косвенным дополнением.

А. Я окно распахнул.

Б. Морячок играл старинный вальс.

В. Слепит глаза реки далёкой дрожь.

Г. Старуха пряла свою пряжу.

6. Замените словосочетание «морской берег», построенное на основе связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Напишите получившееся словосочетание.

7. Найдите предложение с обстоятельством цели.

А. Вадим часто заезжал послушать музыку.

Б. Широкое пространство всегда владело сердцами русских.

В. Слегка накрапывал дождик.

Г. Ветер постепенно стихает.

8. Выпишите предложение и выполните его разбор по членам. Укажите вид обстоятельства и определения.

Солнце быстро разъедает непрочный весенний лёд.

9. Выпишите предложения, где обстоятельства выделяются запятыми.

А. Внизу как зеркало стальное синеют озера струи.

Б. Бакланы гомонят издавая хриплые каркающие звуки.

В. Пингвины неуклюже переваливаются неторопливо переставляют сильные ноги.

10. Составьте три словосочетания с разными видами синтаксической связи: согласование, управление, примыкание.

Контрольная работа по темам «Предложения с однородными членами»,
«Обособленные члены предложения»

A1. В каком ряду все союзы разделительные? 1) и, или, тоже; 2) либо, не то... не то, также; 3) или, либо, то...то; 4) а, или, либо.

A2. В каком предложении союз и соединяет однородные члены предложения? Знаки препинания не расставлены. 1) Тень от тучи легла и слилась и смешалась с травой. 2) И вечер тепел там и ночь душна. 3) Плыть весело и погода стояла на диво. 4) С вечера подморозило и лужи покрылись тонким пузырчатым ледком.

A3. В каком предложении на месте скобок необходимо поставить двоеточие? Знаки препинания не расставлены. 1) Отовсюду веяло запахом весны () и от влажной земли и от набухающих почек деревьев и от невидимой за садами реки. 2) Стога сена копны дерево () все виднелось особенно выпукло ярко. 3) В степи за рекой по дорогам () словом везде было пусто. 4) И лес и дальние деревни и трава () все облеклось в безразличный какой-то зловещий цвет.

A4. В каком предложении необходимо поставить тире перед обобщающим словом? Знаки препинания не расставлены. 1) Герасим ничего не слышал ни быстрого визга падающей Муму ни тяжкого всплеска воды. 2) Ложки вилки миски словом все необходимое в походе было уложено в рюкзаки. 3) Эрмитаж это удивительный мир. 4) Любимые Танины рисунки к произведениям Грина.

A5. Укажите предложение с неоднородными определениями. Знаки препинания не расставлены. 1) Любил Чапаев сильное решительное твердое слово. 2) Наполеон сделал вопросительный жест своею маленькой белой пухлой рукой. 3) Солнце скрылось за передовым низким разорванным облаком. 4) Солнце выглянуло давно на расчищенном небе и живительным теплотворным светом облило степь.

A6. На месте каких цифр необходимо поставить запятые? Мы служили с ним вместе (1) и в одном полку (2) и в одной роте (3) и в одном взводе (4) и в окопе рядом (5) локоть к локтю. 1) 1, 2, 3; 2) 2, 3, 4; 3) 2, 4, 5; 4) 2, 3, 4, 5. A7. Какой знак необходимо поставить на месте скобок? Знаки препинания не расставлены.

В тяжелом заплечном мешке лежали удивительные вещи () два огромных моржовых клыка гудящая раковина величиною с суповую тарелку могучий краб корень женьшеня. 1) тире; 2) двоеточие; 3) запятая; 4) нет знака. ЧАСТЬ 2.

B1. Укажите неверное утверждение. А. Члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно, называются обособленными. Б. Всегда обособляются обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами В. Обособляются определения и приложения, если они стоят после определяемого существительного. Г. Не обособляются определения и приложения, если они относятся к личному местоимению.

B2. Найдите предложения с обособленными определениями (знаки препинания не расставлены). А. Он нетерпеливо теребил снятую с левой руки перчатку. Б. Стали отчетливо слышны приближающиеся с реки звуки. В. Он вышел на палубу заставленную ящиками. Г. Женщина бросилась к шедшему впереди раненому солдату. Д. Измученный и продрогший я едва добрался домой.

В3. Укажите, в каком предложении допущены пунктуационные ошибки при обособлении определений. А. Летний дождь обильный, теплый напоил влагой землю. Б. Насыщенные тучи ползли над старым городом. В. Полный раздумья шел я однажды по большой дороге. Г. Отставшие, льдины стучались о борт парохода. Д. На кого вы меня, старого, покинули?

В4. Найдите, в каких предложениях приложение надо обособить. А. Геолог он исколесил всю северную часть Камчатки. Б. Писала мать учительница из небольшого волжского городка и сестра из Москвы. В. В квартире машиниста Гладышева былолюдно и шумно. Г. В Тарусе жил незадолго до смерти замечательный наш поэт Заболоцкий. Д. Наш повар Климов заболел.

В5. В каком примере надо поставить запятую перед союзом как? А. Почему ты ходишь как в воду опущенный? Б. Брат похож на отца как две капли воды. В. Встала в небе радуга цветная как ворота на конце шоссе. Г. Камень мы использовали как стол. Д. Цветы на поляне как драгоценные камни на шёлке.

В6. Укажите предложение, которое осложнено уточняющим обстоятельством места. А. На другой день в 11 часов утра Вронский выехал на станцию встречать мать. Б. Здесь курятся сизой растительностью склоны гор и по белым развалинам старой академии ползут и переплетаются бечевки мелколистного растения с могильно-черными ягодами. В. В начале июня часто шли необычные для лета дожди. Г. А вдалеке за ширью снежной тают лазурью сизой розовые струи под кровлями.

В7. Выберите правильный вариант расстановки знаков препинания: Вдруг она пробежала мимо меня (1) напевая что-то другое (2) и (3) прищёлкнув пальцами (4) вбежала к старухе (5) и начала с нею спорить. А – 1, 2, 3, 4 Б – 1, 2, 3, 4, 5 В – 1, 4, 5 Г – 1, 4.

Итоговая контрольная работа

проводится в формате ВПР – пример - <https://rus8-vpr.sdangia.ru/test?id=485552>