

Контрольная работа по биологии в 5 классе за 1 полугодие

1. Наука, изучающая растения

- А) биология Б) зоология В) ботаника Г) экология

2. Какие признаки характерны для всех живых организмов:

- А). Активное передвижение Б). Дыхание, питание, рост, размножение
В). Поглощение из почвы растворённых в воде минеральных солей
Г) Образование органических веществ из неорганических

3. Форму растительной клетке придает

- А) ядро Б) вакуоль В) оболочка Г) цитоплазма

4 Органические вещества клетки, обеспечивающие хранение наследственной информации и передачу ее потомкам

- А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты

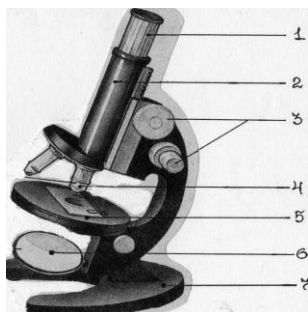
5. Бактерии – это:

- А) Одноклеточные организмы, имеющие ядро. Б) Одноклеточные организмы без ядра.
В) Клетка, имеющая ядро и вакуоль. Г) Клетки, имеющие пластиды.

6. Каким образом можно рассмотреть клетки в кожице лука?

- А). Рассмотреть кожицу невооружённым глазом
Б). Рассмотреть кожицу с помощью лупы
В). Сделать микропрепарат и рассмотреть его под микроскопом
Г) Сделать микропрепарат и рассмотреть его в лупу

7. Цифрой 3 на рисунке обозначен:



- А) окуляр Б) объектив
В) винты Г) зеркало

8. К какому Царству живой природы относится организм, изображенный на рисунке:

- А) Бактерии Б) Грибы В) Животные Г) Растения



9. Установите соответствие

Строение и функции	Органоид
А) в ней расположены все органоиды клетки	1 Цитоплазма
Б) бесцветное вязкое вещество	2.Хлоропласт
В) содержит пигмент хлорофилл	
Г) содержит зеленый пигмент	
Д) при сильном нагревании или замораживании разрушается	

10. Установите правильную последовательность действий при работе с микроскопом.

- А). В отверстие предметного столика направить зеркалом свет
- Б). Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола
- В). Поместить препарат на предметный столик
- Г). Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, поднять тубус, пока не появится четкое изображение предмета
- Д). Пользуясь винтом, плавно опустить тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1–2 мм от препарата

11. Вставьте в текст «Строение клетки» пропущенные термины из предложенного перечня, используя при этом числовые обозначения.

Каждая клетка имеет плотную прозрачную (А)_____. Под ней находится живое бесцветное вязкое вещество – (Б)_____, которая медленно движется. Внутри клетки находятся небольшие тельца, которые называются – (В)_____. В центре клетки можно различить (Г) _____. С помощью электронного микроскопа было установлено, что ядро клетки имеет очень сложное строение, в нем находятся (Д)_____.

СПИСОК СЛОВ

1. ядро 2. хлоропласт 3. цитоплазма 4. оболочка (мембрану) 5. вакуоль
6. нуклеиновые кислоты 7. Органоиды

12. К какому Царству живой природы относится организм, изображенный на рисунке:

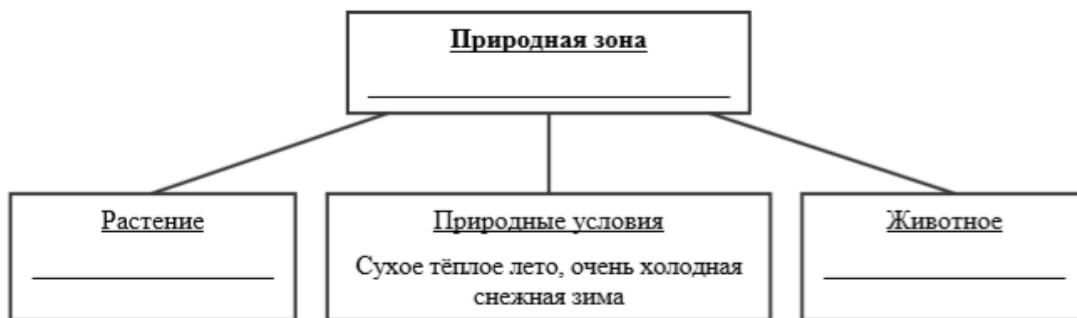
- А) Бактерии Б) Грибы В) Животные Г) Растения



Контрольная работа по биологии за 2 полугодие для 5 класса – 40 минут

1. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

Верблюд, тайга, саксаул, песец, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.



2. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Крот — маленький, одетый в чёрную шубку зверёк, ведущий подземный образ жизни. (2) Продолговатое крепкое тело, маленькие передние конечности мощнее задних ног, широкие, как лопатки. (3) Глаза крохотные и ничего не видят, они прикрыты плёнкой, обоняние и осязание развито очень хорошо. (4) Зимой не впадают в спячку, а передвигаются в глубоких, незамерзающих пластах почвы. (5) Питаются эти животные дождевыми червями, насекомыми и их личинками, пауками. (6) Потомство кроты приносят весной, самка выкладывает гнездо мхом, травинками и листьями. (7) Беременность самки длится 40 дней. В помёте 3—7 слепых и голых детёнышей, молоком матери кормятся три недели. (8) Уже через два месяца они покидают дом в поисках своего никем не занятого места и начинают самостоятельную жизнь.

В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что крот обыкновенный обитает в почвенной среде? Запишите номера выбранных предложений.

3. Распределите организмы по их положению в пищевой цепи. В каждую ячейку запишите название одного из предложенных организмов. Перечень организмов: кузнечики, растения, змеи, лягушки, орёл.

Пищевая цепь:



4. Установите соответствие между организмом и природной зоной, где он обитает:

Организм:	Природная зона:
А) песец; Б) северный олень;	1) тундра
В) соболь; Г) глухарь;	2) тайга
Д) белая куропатка	

5. Укажите, какие меры можно использовать для охраны животных

- 1) запретить ходить в лес
- 2) строгие сроки и правила охоты
- 3) создание заповедников, заказников, национальных парков
- 4) закрыть все заводы
- 5) создание Красной книги

б) отказаться от использования автомобилей.

6. Установите соответствие между организмами и типом биотических отношений, который между ними существует. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ОРГАНИЗМЫ

- А) жук-плавунец и малек рыбы
- Б) щука и карась
- В) человек и чесоточный зудень
- Г) лисица и мышь
- Д) свинья и свиной цепень
- Е) бактерия и бактериофаг

ТИП ОТНОШЕНИЙ

- 1) паразит — хозяин
- 2) хищник — жертва

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. К каким факторам относят деятельность человека в природе?

- 1) антропогенным
- 2) ограничивающим
- 3) абиотическим
- 4) биотическим

8. Природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, — это

- 1) пищевая цепь
- 2) экосистема
- 3) круговорот веществ
- 4) продуцент

9. Связи между организмами разных видов, в основе которых лежит последовательное извлечение вещества и энергии, называют:

- 1) генетическими
- 2) родословными
- 3) территориальными
- 4) пищевыми

10. Дайте определения понятиям:

-Микология- _____

-Генетика _____

-Ботаника _____

-Зоология _____

-Физиология _____

11.

Варя проводила наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли влажность на их прорастание, она взяла два стакана, положила в каждый по десять одинаковых семян гороха. Во второй стакан она предварительно поместила мокрую тряпочку. Оба стакана Варя оставила в классе на столе.

Какие подсчёты и сравнения нужно провести Варе, чтобы определить, как влажность влияет на прорастание семян?

